

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it)

PEC: [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it) - tel.: 0882/456526 – [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)

### ALL' ALBO ONLINE

Categoria: Bandi di gara

**Amministrazione Trasparente**

Categoria: Bandi di gara e contratti

del sito web : [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)

### AGLI ATTI PNRR

**OGGETTO:** Determina di affidamento diretto fornitura percorso di formazione - ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett b) del Dlgs 36/2023 Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – *Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. PNRR Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico. AA.SS. 2022/2023 e 2023/2024 Titolo Progetto: PNRR Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024*

*Conferimento incarico per percorso di aggiornamento del personale docente di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado sulla "Didattica del Coding"- Associazione "Areté Formazione"- Foggia.*

**M4C1I2.1-2022-941-P-3956 CUP: D24D22002320006**

**CIG: Z873D5F874**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

<b>VISTO</b>	il D.Lgs del 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>TENUTO CONTO</b>	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165; dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
<b>VISTO</b>	l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
<b>VISTO</b>	l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;
<b>VISTO</b>	l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All’articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»;
<b>VISTO</b>	il Dlgs n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”, corredato dalle relative note;
<b>VISTO</b>	l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.”
<b>VISTO</b>	l’art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;
<b>CONSIDERATO</b>	l’Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all’articolo 3, comma 1, lettera d), l’affidamento diretto come “l’affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall’ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all’articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

<b>CONSIDERATO</b>	la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell’ANAC;
<b>VISTO</b>	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
<b>CONSIDERATO</b>	in particolare l’Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l’approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l’accertamento delle entrate e l’impegno delle spese ivi previste”;
<b>VISTO</b>	l’art. 1, comma 449, della L. 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall’art. 1, comma 495 della L. n. 28 dicembre 2015, n. 208, il quale prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A;
<b>RILEVATA</b>	l’assenza di convenzioni Consip specifiche riguardanti l’intera fornitura occorrente;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 17 del 02.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
<b>VISTA</b>	la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 40 del 03.02.2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
<b>VISTO</b>	l’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento a ciascuna istituzione scolastica pari a € 2.000,00 euro per l’attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;
<b>VISTA</b>	la comunicazione prot. n. AOOGABMI/91698 del 31/10/2022, emanata nell’ambito del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1- del PNRR;
<b>VISTO</b>	l’avviso codice M4C1I2.1-2022-941 “Animatori digitali 2022-2024”;
<b>VISTO</b>	il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito 11/08/2022 sopra riportato il quale prevede che ciascuna Istituzione Scolastica sia beneficiaria di una somma di € 2.000,00 distribuita nelle annualità 2022/23 e 2023/24;
<b>VISTO</b>	il progetto “Animatore digitale: formazione del personale interno” inoltrato da questo Istituto in data 05/11/2022 codice inoltro 3956.0;
<b>CONSIDERATO</b>	che il progetto dovrà essere attuato nelle annualità 2022/23 e 2023/24;
<b>VISTA</b>	la nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto di cui al decreto prot. nr. 0024917 del 27/02/2023 trasmessa dal MIM;
<b>PRESO ATTO</b>	che si è provveduto all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2022 con decreto del Dirigente Scolastico ns. Prot. 0005943/U del 21/12/2022, onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;
<b>TENUTO CONTO</b>	che le variazioni di cui trattasi hanno destinazione finalizzata;
<b>VISTA</b>	l’azione di Disseminazione del progetto in parola, emanata da questo Istituto con Prot. n. 4745 del 16.11.2023 ;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.

	1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
<b>VISTO</b>	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 48 del 19.06.2023 con la quale è stato deliberato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti ;
<b>VISTO</b>	il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti (prot.n. 2111 del 24.05.2023), predisposto dal referente della programmazione dott.ssa Maria Fiore così come disposto dall'art. 21 del Dlgs. 50/2016 per il biennio 2023/2024;
<b>VISTA</b>	il decreto del Dirigente Scolastico prot. n° 2755 del 27.06.2023 di approvazione del PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti 2023/2024 così come disposto dall'art. 21 del Dlgs. 50/2016;
<b>RILEVATA</b>	pertanto la necessità di acquistare sollecitamente la fornitura/servizio che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;
<b>DATO ATTO</b>	che nel sistema di negoziazione MEPA non esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica;
<b>VISTA</b>	la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. ;
<b>VISTO</b>	la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza;
<b>INDIVIDUATO</b>	l'ente incaricato della formazione in oggetto nell'Associazione "Areté formazione" di Foggia;
<b>PRESO ATTO</b>	che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo nell'area merceologica in cui ricade il servizio oggetto della fornitura;
<b>VISTO</b>	l'art. 46, comma 1 del D.l. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;
<b>VISTA</b>	la proposta dell'operatore economico individuato attraverso indagine conoscitiva di mercato;
<b>VISTA</b>	la richiesta di preventivo Prot. 4747 del 16.11.2023 rivolta all'Associazione ARETE' FORMAZIONE S.R.L. di Foggia;
<b>ACQUISITO</b>	il preventivo e l'offerta prodotta dall'Associazione "Areté formazione" di Foggia con Prot. 4776 del 17.11.2023;
<b>ESAMINATA PRESO ATTO</b>	la regolarità della documentazione prodotta e il valore economico dell'offerta prodotta; che dall'esame complessivo della documentazione prodotta e dal valore economico dell'offerta di euro 2.000,00 ,IVA inclusa, risultava congrua e coerente con le esigenze della scuola;

<b>DATO ATTO</b>	che la procedura messa in atto NON È UNA PROCEDURA NEGOZIATA ma trattasi di affidamento diretto;
<b>DATO ATTO</b>	che per quanto detto la procedura non è soggetta agli obblighi di comunicazione e di pubblicità relativi alle procedure negoziate;
<b>ACCERTATA</b>	la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto
<b>TENUTO CONTO</b>	che la Stazione Appaltante, prima della stipula del contratto, svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso, da parte dell'affidatario, dei requisiti di ordine generale;
<b>TENUTO CONTO</b>	che il Dl.13 del 2023 in vigore da Febbraio 2023 ha previsto all'art 5 comma 5 l'obbligatorietà di richiedere il Cig ordinario solo per appalti superiori a 5000 euro;
<b>TENUTO CONTO</b>	che, in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;
<b>TENUTO CONTO</b>	che con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'affidamento della fornitura in oggetto, in considerazione del ridotto valore economico della stessa;

### **DETERMINA**

#### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### Art. 2

Si determina l'affidamento diretto all' Associazione "Aretè Formazione" di Foggia per la fornitura del percorso di formazione indicato in oggetto;

#### Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € 2.000,00 (Duemila,00) IVA inclusa. La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività P.04.02 PNRR M4C1 INVESTIMENTO 2.1 - AZIONE ANIMATORI DIGITALI che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

#### Art. 4

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa.

#### Art. 5

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. è stato individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dr.ssa Maria Fiore.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Maria Fiore)**  
*Documento firmato digitalmente*