



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

ANNO SCOLASTICO 2024/2025



*Approvato con delibera n. 12 del Collegio Docenti il 09/09/2024
Approvato con delibera n. 86 del Consiglio di Istituto il 10/09/2024*

PREMESSA

La convivenza scolastica si realizza, nel rispetto della Costituzione e delle Leggi, attraverso l'osservanza di regole democraticamente definite ed accettate. Chi lavora nell'Istituto Scolastico e chi collabora da esterno deve essere consapevole che, osservando questo Regolamento, contribuisce concretamente alla formazione degli alunni ed alla conservazione del prestigio e del buon nome della Scuola. Esso indica i doveri e i diritti di ciascuno, fatte salve le norme di legge in vigore.

Pertanto il presente Regolamento è redatto secondo le norme e i criteri stabiliti dal **D.P.R. del 21 novembre 2007 n. 235**, inteso a modificare ed integrare il **D.P.R. del 24 giugno 1998, n. 249**, "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria".

Sono altresì fonte di ispirazione i seguenti documenti:

- **Costituzione della Repubblica Italiana**, circa la garanzia dei principi di libertà e di uguaglianza della persona umana (artt. 2 e 3), la collaborazione delle formazioni sociali in una dimensione di integrazione tra scuola e territorio, la possibilità di scegliere un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società (art. 4), la collaborazione con la famiglia (art. 30);
- **Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 18 dicembre 2006** relative alle competenze-chiave per l'apprendimento permanente;
- **Nuove Indicazioni Nazionali** per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione del settembre 2012;
- **Direttiva Ministeriale 5 febbraio 2007, n. 16**, recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";
- **Direttiva Ministeriale 15 marzo 2007, n. 30**, recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- **Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81**, recante "Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro", integrato dal **Decreto legislativo 3 agosto 2009, n. 106**;
- **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.62**
- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275**, Regolamento dell'autonomia scolastica;
Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **D.M. n. 30 del 15/03/2007**, Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- **D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006**, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- **Nota MIUR prot. N. 3214/2012**, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa;
- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR)**;
- **D.lgs.62/2017**;
- **Legge 29 maggio 2017, n. 71**, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

- **Legge 20 agosto 2019, n. 92**, concernente l'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **C.M. Prot.5274 dell'11 luglio 2024**, in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;
- **D.M. n.183 del 7 settembre 2024**, concernente le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione Civica;
- **Fatto salvo** diverse disposizioni che dovessero essere introdotte.

CAPO I - ORGANI COLLEGIALI

(Decreto Legislativo 16 aprile 1994,n.297)

Articolo 1 - Elezioni organi collegiali

Le elezioni per gli Organi Collegiali di durata annuale hanno luogo possibilmente nello stesso giorno ed entro il secondo mese dell'anno scolastico. Il Consiglio d'Istituto, invece, resta in carica tre anni. Eventuali membri del Consiglio d'Istituto decaduti per dimissioni volontarie, per trasferimento o per perdita di diritto, vengono surrogati dagli aventi diritto delle rispettive liste: genitori, docenti, personale ata. Sono fatte salve specifiche disposizioni di legge. L'organigramma degli Organi Collegiali è esposto all'albo dell'Istituto.

Articolo 2 - Piano annuale delle attività degli organi collegiali:

Il Dirigente Scolastico elabora il piano annuale delle attività degli Organi Collegiali e lo propone all'approvazione del Collegio Docenti, allo scopo di realizzare un ordinato svolgimento delle attività stesse, individuando le date prestabilite per la discussione di argomenti sui cui sia possibile prevedere con certezza la necessità di adottare deliberazioni, proposte o pareri.

Articolo 3 - Convocazioni e processo verbale

La convocazione degli Organi Collegiali deve essere disposta con congruo preavviso, non inferiore ai cinque giorni rispetto alla data della riunione e con anticipo di almeno 24 ore nel caso di riunioni d'urgenza. La convocazione è effettuata con avviso collettivo per il personale docente e non docente, nonché mediante affissione dello stesso all'albo della Scuola; è invece fatta nominativamente per i rappresentanti dei genitori. L'avviso di convocazione indica gli argomenti da trattare nella seduta. Di ogni seduta degli Organi Collegiali viene redatto processo verbale in un apposito registro a pagine numerate e firmato dal Presidente e dal Segretario. La copia del verbale del Consiglio d'Istituto approvato verrà affisso all'albo della Scuola.

Articolo 4 - Elezione del Presidente e del Vicepresidente del Consiglio d'Istituto e scelta del verbalizzante

Nella prima seduta, il Consiglio d'Istituto è presieduto dal Dirigente Scolastico ed elegge, tra i rappresentanti dei genitori membri del Consiglio stesso, il proprio Presidente. L'elezione ha luogo a scrutinio segreto. E' considerato eletto il rappresentante dei genitori che abbia ottenuto la maggioranza assoluta dei voti rapportata al numero dei componenti del Consiglio. Qualora non si raggiunga detta maggioranza nella prima votazione, il Presidente è eletto a maggioranza relativa dei votanti, sempre che siano stati presenti alla seduta almeno la metà più uno dei componenti in carica. A parità di voti la votazione deve ripetersi fino al raggiungimento della maggioranza dei voti in favore di uno degli eletti. Il Consiglio può eleggere anche un Vicepresidente, da votarsi fra i genitori componenti il Consiglio stesso, secondo le stesse modalità per l'elezione del Presidente. Il Presidente sceglie tra i membri del Consiglio un verbalizzante.

Articolo 5 - Elezione della Giunta Esecutiva

Il Consiglio di Istituto elegge, nel suo seno, una Giunta Esecutiva formata secondo le disposizioni di cui all'art. 8 del D. L. 297/1994. Della Giunta fanno parte di diritto il Dirigente Scolastico che la presiede e il Direttore Amministrativo, che svolge anche funzioni di segretario della Giunta stessa; vengono altresì eletti: un rappresentante della componente non docente; un rappresentante della componente docente; due rappresentanti della componente genitori.

Articolo 6 - Convocazione del Consiglio di Istituto

Il Consiglio d'Istituto è convocato in orario non scolastico dal Presidente del Consiglio stesso, che stabilisce, di concerto con la Giunta Esecutiva, l'ordine del giorno della seduta. Eventuali altri argomenti, oltre a quelli previsti nell'ordine del giorno della seduta, possono essere esaminati dal Consiglio d'Istituto, se presentati per iscritto da uno o più di uno dei suoi membri alla Giunta Esecutiva entro e non oltre il 3° giorno antecedente la data di convocazione del Consiglio stesso. Qualora non fosse ultimata la trattazione di tutti gli argomenti, il Consiglio decide seduta stante se indire una seduta straordinaria o inserire le voci non trattate nell'ordine del giorno della successiva riunione ordinaria. Il Presidente del Consiglio è tenuto a disporre la convocazione del Consiglio su richiesta del Presidente della Giunta Esecutiva, ovvero della maggioranza dei componenti del Consiglio stesso.

Articolo 7 - Pubblicità delle sedute del Consiglio di Istituto - Modalità di svolgimento - Inviti a partecipare

Alle sedute del Consiglio d'Istituto possono assistere gli elettori delle componenti rappresentate nel Consiglio. Non è ammesso il pubblico quando siano in discussione argomenti concernenti persone. Per il mantenimento dell'ordine, il Presidente esercita gli stessi poteri a tal fine conferiti dalla legge al Sindaco, quando presiede le riunioni del Consiglio Comunale.

Articolo 8 - Pubblicità degli Atti

Il verbale contiene ora d'inizio e di fine della riunione, elenco dei presenti, l'ordine del giorno e lo sviluppo della trattazione, la firma del segretario e del presidente. La pubblicità degli atti del Consiglio d'Istituto, disciplinata dall'art. 43 del D.L. 297/1994, avviene mediante affissione all'albo dell'Istituto del testo delle deliberazioni adottate dal Consiglio stesso. Il Dirigente Scolastico ne dispone l'affissione e attesta in calce ad essa la data iniziale di esposizione all'albo dell'Istituto. L'affissione all'albo deve avvenire entro il termine massimo di 10 giorni dalla relativa seduta del Consiglio. I verbali sono depositati nell'Ufficio di Segreteria dell'Istituto e, per lo stesso periodo, sono esibiti a chiunque ne faccia richiesta, secondo le disposizioni contenute nella L. 241/1990. Non sono soggetti a pubblicazione gli atti e le deliberazioni concernenti singole persone, salvo contraria richiesta dell'interessato.

Articolo 9 - Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione

I Consigli sono convocati dal Dirigente Scolastico o da un Docente delegato, a norma di legge, in via ordinaria secondo il calendario stabilito all'inizio dell'anno scolastico, di norma ogni mese e, in via straordinaria, quando se ne ravvisi la necessità.

E' presieduto dal Capo di Istituto o da un suo delegato. I coordinatori possono avanzare proposte circa argomenti da inserire nell'ordine del giorno differenziati classe per classe. In ogni Consiglio è nominato un segretario verbalizzante. Le operazioni di scrutinio devono essere riportate con la massima precisione, indicando le decisioni prese e le loro motivazioni. Sono nominati singolarmente gli alunni non ammessi all'esame di licenza o alla classe successiva, riportandone le motivazioni. In caso di votazione vanno riportati i risultati delle votazioni medesime. Non è ammessa l'astensione.

Articolo 10 - Programmazione dei Consigli di Classe, Interclasse e Intersezione

La programmazione dei Consigli deve contenere i seguenti punti:

- Situazione di partenza (caratteristiche generali e fasce di livello: composizione, competenze, abilità, difficoltà, disponibilità e interessi, presenza di situazioni particolari) e individuazione dei bisogni formativi prioritari.
- Obiettivi educativi e didattici come da Indicazioni Nazionali.
- Progetti cui la classe o la sezione aderisce e utilizzo del tempo scuola (sostegno, consolidamento, integrazione e approfondimento).
- Viaggi d'istruzione, uscite, visite guidate.
- Attenzioni organizzative comuni per la gestione della classe e Contratto Formativo di classe.
- Rapporti con le famiglie.
- Criteri per la valutazione degli alunni.

Articolo 11 - Collegio dei Docenti

Il Collegio dei Docenti si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce ogniqualvolta il Dirigente Scolastico ne ravvisi la necessità e/o quando ne facciano richiesta almeno un terzo dei suoi componenti. Le riunioni del Collegio dei Docenti hanno luogo durante l'orario di servizio in ore non coincidenti con l'orario di lezione. Le funzioni di segretario sono attribuite dal Dirigente Scolastico ad uno dei membri del Collegio. Le decisioni assunte in sede di Collegio dei Docenti costituiscono il fondamento e il punto di riferimento costante per l'impostazione dei progetti educativi e didattici riguardanti la Scuola. Il Collegio Docenti stabilisce le linee portanti della programmazione e le modalità di valutazione della stessa e rappresenta altresì l'organo preposto alla definizione dei criteri generali su cui uniformare la valutazione analitica e globale degli alunni in coerenza con quanto programmato. Il Collegio dei Docenti designa i membri delle commissioni d'Istituto.

Articolo 12 - Modalità di votazione negli Organi Collegiali

Ogni proposta regolarmente iscritta all'ordine del giorno viene votata singolarmente a scrutinio palese per alzata di mano o per appello nominale; in caso di votazione riguardante persone, la votazione avviene a scrutinio segreto. La procedura di votazione consiste nella richiesta del presidente di manifestare il voto favorevole, il voto contrario e gli astenuti il cui numero risulta per differenza tra il numero dei presenti e la somma del numero dei voti favorevoli e di quelli contrari. Non sono consentiti commenti dopo la votazione.

Articolo 13 - Integrazione dell'ordine del giorno degli Organi Collegiali di Istituto

Sono consentite integrazioni all'ordine del giorno su richiesta di qualsiasi componente nel corso di una seduta di un organo collegiale solo se in presenza di tutti i componenti e del parere favorevole unanime degli stessi.

Articolo 14 - Comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti

Il Comitato di Valutazione ha validità triennale e i componenti docenti sono eletti due dal Collegio dei Docenti e uno dal Consiglio di Istituto. Il Comitato è convocato dal DS per la valutazione dei docenti in prova o per la valutazione del servizio su richiesta personale del singolo docente.

Articolo 15 - Diritto di riunione

Tutte le componenti (docenti, non docenti e genitori) hanno diritto di riunione nella scuola, al di fuori dell'orario scolastico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico rilasciata al richiedente il quale si assume la responsabilità del corretto uso dei locali. L'autorizzazione verrà rilasciata su presentazione di domanda, la quale dovrà contenere indicazione dello scopo e dell'ordine del giorno della riunione. I componenti possono disporre di appositi spazi murali (sala Docenti e/o atrio/i) per l'affissione del materiale informativo.

Articolo 16 - Collaboratori del Dirigente scolastico

Il Dirigente Scolastico nomina in ogni plesso scolastico uno o più collaboratori con il compito di tenere i contatti con l'Ufficio di Direzione, con gli Enti Locali e con le forme di aggregazione territoriali. Il Dirigente Scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica (**art.1, comma 83 della Legge 13 luglio 2015 n.107**).

Articolo 17 - Iscrizioni

Possono essere accolte domande d'iscrizione, nel rispetto dei tempi e della normativa vigente, di ragazzi italiani, ma anche extracomunitari, previo, però, in questo caso, accertamento del livello di scolarizzazione raggiunto determinabile con l'esibizione di idonea documentazione o tramite prove di cultura e possesso della lingua italiana. E' possibile accettare iscrizioni fino alla capienza consentita dal numero di aule disponibili e dal numero di classi assegnate dall'USR Foggia. Le iscrizioni in esubero individuate in base ai criteri che il Consiglio di Istituto stabilisce, verranno dirottate in altro istituto del paese, previo accordo con i genitori.

Articolo 18 – Ottemperanza alla Legge sulla Privacy

Tutti i membri degli Organi Collegiali che, nell'espletamento dei loro compiti e funzioni, vengano a conoscenza di dati che per legge sono considerati "sensibili", sono tenuti per legge alla riservatezza e/o al segreto d'ufficio.

REGOLE DI COMPORTAMENTO DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Il comportamento reciproco fra studenti, docenti e personale della scuola deve essere improntato al massimo rispetto e correttezza. In particolar modo tutto il personale della scuola, docenti, ausiliari, e personale di segreteria, è tenuto a mantenere rapporti di collaborazione ed a garantire un clima sereno e di dialogo sia fra gli operatori stessi che, a maggior ragione, con alunni, famiglie e collaboratori esterni. Nessun atteggiamento di utenti o estranei può giustificare un comportamento del personale in qualsiasi modo irrispettoso o poco cortese.

CAPO II - DOCENTI

Articolo 19 - Indicazioni sui doveri dei docenti

1. I docenti che accolgono gli alunni devono trovarsi nei locali della scuola almeno cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni.
2. Nella **Scuola dell'Infanzia**, la responsabilità dell'insegnante inizia dal momento in cui il bambino viene affidato al docente incaricato secondo quanto previsto dalla turnazione oraria organizzata dal plesso e fino al momento in cui viene riconsegnato all'adulto incaricato e riconosciuto dal docente con delega scritta dal genitore. E' vietato ai genitori sostare all'interno e all'esterno dei locali scolastici, sia la mattina sia il pomeriggio (salvo situazioni espressamente autorizzate dalla Dirigenza).
3. Nella **Scuola Primaria e Secondaria** i docenti della prima ora attendono gli alunni nelle classi, fatta eccezione per gli alunni delle classi prime della Primaria che vengono accolti nell'atrio e accompagnati in classe, già ordinati per file, dai rispettivi insegnanti.
4. Il docente della prima ora deve segnare sul registro elettronico gli alunni assenti, controllare sul registro l'avvenuta o la mancata giustificazione da parte dei genitori. Qualora un alunno dopo tre giorni dal rientro continui ad essere sprovvisto di giustificazione, si segnalerà in Presidenza il nominativo.
5. In caso di ritardo di un alunno della Scuola Secondaria occorre segnare l'orario di entrata, la giustificazione o la richiesta di giustificazione e ammetterlo in classe. In caso di ritardo di un alunno della Scuola Primaria il discente è ammesso in classe previa compilazione del modulo preposto, a cura del genitore o delegato.
6. In caso di uscita anticipata di un alunno della Scuola Primaria e Secondaria, accertata l'identità della persona che prende in custodia il minore, il docente presente in aula dovrà apporre sul registro l'ora in cui l'alunno è uscito e la persona che è venuta a prelevarlo.
7. I docenti indicano sempre sul registro elettronico e sul registro di classe, per la Secondaria, e sull'Agenda di programmazione, per la Primaria, gli argomenti svolti.
8. I docenti hanno cura di non lasciare mai, per nessun motivo, gli alunni da soli. Se un docente deve per pochi minuti allontanarsi dalla propria classe occorre che avvisi un collaboratore scolastico o un collega disponibile affinché vigili sulla classe.
9. Durante l'intervallo di metà mattinata i docenti presenti in classe vigilano sui discenti invitandoli ad usare subito i servizi igienici, mettendosi in fila per l'attesa, adeguatamente vigilati dai

collaboratori scolastici che durante l'intervallo stazioneranno stabilmente davanti alla porta del bagno.

10. Durante le ore di lezione non è consentito, normalmente, far uscire alunni dalla classe per andare al bagno. In presenza di giustificati motivi potrà uscire un alunno per volta o due alunne per volta, accertandosi che nel corridoio vi sia adeguata vigilanza da parte dei collaboratori scolastici del piano.
11. Il docente dell'ultima ora ha il compito di spegnere la Digital Board e i PC presenti in classe e di chiudere l'armadietto di sicurezza a parete; inoltre si accerta che i locali utilizzati vengano lasciati in ordine ed i materiali siano riposti negli appositi spazi.
12. Vista la particolare dislocazione della palestra, gli alunni verranno sempre accompagnati sia all'andata che al ritorno o dal docente della disciplina o da un collaboratore scolastico.
13. I docenti devono prendere visione dei piani di sfollamento della scuola e devono sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della sicurezza.
14. E' assolutamente vietato, per qualunque attività, l'utilizzo di sostanze che possano rivelarsi tossiche o dannose per gli alunni quali: colle non dichiaratamente atossiche, vernici, vernidas, solventi ecc..
15. Non è consentito, per ragioni di sicurezza, sistemare mobili bassi accanto a vetrate e finestre, sia in aula che in qualunque altra zona dell'edificio scolastico accessibile agli alunni.
16. I docenti, ove accertino situazioni di pericolo, devono prontamente comunicarlo in Presidenza o al responsabile dei lavoratori per la sicurezza.
17. Eventuali danni riscontrati all'arredo e/o alle suppellettili della scuola devono essere segnalati in Presidenza. I danni riscontrati vengono risarciti dal responsabile. Qualora questi non venga individuato, gli insegnanti della sezione o delle classi interessate ne discuteranno in Consiglio di intersezione /interclasse /classe con i genitori ed il risarcimento sarà effettuato in modo collettivo.
18. I docenti hanno facoltà, ogni qualvolta ne ravvisino la necessità, di richiedere colloqui con le famiglie, oltre a quelli previsti nel piano annuale, nell'ottica di un rapporto scuola/famiglia più trasparente e fattivo.
19. Ogni docente è tenuto a prendere visione delle circolari e degli avvisi che verranno inviati tramite mail. I docenti non possono utilizzare i telefoni cellulari per comunicazioni private durante l'attività didattica.
20. I docenti non possono utilizzare i telefoni della scuola per motivi personali.
21. I docenti della Primaria e della Secondaria devono avvisare le famiglie circa le attività didattiche, diverse da quelle curriculari, che saranno svolte, tramite diario o apposita comunicazione sul registro elettronico. Nella Scuola dell'Infanzia, tenuto conto dell'età dei discenti, le famiglie vengono informate direttamente dai docenti.
22. Il ricorso alla Presidenza per problemi di ordine disciplinare va contenuto al massimo in quanto, se da un lato ostacola il complesso lavoro dell'ufficio di presidenza, dall'altro provoca nell'alunno la convinzione di una certa impotenza educativa da parte dei docenti, che, in certe occasioni, può costituire una ragione di rinforzo di condotte errate in situazioni di difficoltà.
23. Il registro elettronico deve essere compilato e tenuto aggiornato. I registri dei Consigli di intersezione /interclasse /classe, dopo la trascrizione del verbale della riunione, vanno conservati negli appositi spazi predisposti. Il Registro di classe va compilato giornalmente in ogni sua parte con chiarezza dai docenti in servizio e al termine delle attività didattiche andrà conservato per

motivi di privacy in un apposito spazio custodito. Il Registro delle presenze giornaliera dei docenti va firmato quotidianamente da chi è in servizio. Per motivi di privacy i registri non vanno mai affidati agli alunni.

- 24.** Il cambio dell'ora, per il docente, deve avvenire nel modo più celere possibile, senza attardarsi a parlare con i colleghi, in modo da lasciare gli alunni scoperti per il minor tempo possibile. Se il docente subentrante tarda a venire, il docente, che ha in custodia la classe e che deve recarsi in un'altra classe per l'ora successiva, invita il collaboratore scolastico assegnato al piano a vigilare sulla classe, in attesa che giunga il titolare dell'ora successiva, in modo da non intralciare il cambio nelle altre classi. Se il docente uscente dell'ora successiva è libero non può lasciare la classe scoperta, ma segnalerà al dirigente o al suo vice tramite il collaboratore scolastico il mancato arrivo del docente subentrante in modo che si possa provvedere subito alla sostituzione.
- 25.** I docenti della Scuola Primaria svolgeranno le ore della programmazione settimanale in presenza con riserva del Dirigente Scolastico di valutare volta per volta la possibilità di svolgerla a distanza per condizioni meteorologiche avverse.
- 26.** I docenti della Scuola dell'Infanzia svolgeranno solo la programmazione in presenza, essendo un solo incontro con cadenza mensile, con riserva del Dirigente Scolastico di valutare volta per volta la possibilità di svolgerla a distanza per condizioni meteorologiche avverse.

CAPO III- PERSONALE AMMINISTRATIVO

Articolo 20 - Doveri del personale amministrativo

- 1.** Il personale amministrativo esegue attività lavorativa richiedente specifica preparazione professionale e capacità di esecuzione delle procedure anche con l'utilizzazione di strumenti di tipo informatico. Ha autonomia operativa con margini valutativi nella predisposizione, istruzione e redazione degli atti amministrativo-contabili della istituzione scolastica ed educativa, nell'ambito delle direttive e delle istruzioni ricevute. Svolge attività di diretta e immediata collaborazione con il direttore dei servizi generali ed amministrativi coadiuvandolo nelle attività e sostituendolo in caso di assenza. Ha competenza diretta della tenuta dell'archivio e del protocollo. In relazione alla introduzione di nuove tecnologie, anche di tipo informatico, partecipa alle iniziative specifiche di formazione e aggiornamento.
- 2.** Cura i rapporti con l'utenza, nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa prevista dalla legge.
- 3.** Collabora con i docenti.
- 4.** La qualità del rapporto col pubblico e col personale è di fondamentale importanza, in quanto esso contribuisce a determinare il clima educativo della Scuola e a favorire il processo comunicativo tra le diverse componenti che dentro o attorno alla Scuola si muovono. Si impegna, nel rispetto dell'utenza, ad evadere eventuali richieste di certificazioni nel minor tempo possibile.
- 5.** Il personale amministrativo è tenuto al rispetto dell'orario di servizio. Della presenza in servizio fa fede la firma nel registro del personale.
- 6.** In ottemperanza alla Legge sulla Privacy tutto il personale amministrativo, che, nell'espletamento dei compiti e funzioni loro assegnati, viene a conoscenza di dati che per legge sono considerati "sensibili", è tenuto alla riservatezza e/o al segreto d'ufficio.

CAPO IV - COLLABORATORI SCOLASTICI

Articolo 21 - Norme di comportamento e doveri dei collaboratori scolastici

1. I collaboratori scolastici sono tenuti a prestare servizio, salvo diverse disposizioni, nella zona di competenza secondo le mansioni loro assegnate. Della presenza in servizio farà fede la firma sul registro di presenza del personale.
2. In ogni turno di lavoro i collaboratori scolastici devono accertare l'efficacia dei dispositivi di sicurezza, individuali e collettivi, e la possibilità di usarli con facilità.
3. Devono collaborare con i docenti all'ingresso e all'uscita degli alunni.
4. Sono facilmente reperibili da parte degli insegnanti, per qualsiasi evenienza.
5. Collaborano al complessivo funzionamento didattico e formativo.
6. Comunicano immediatamente al Dirigente Scolastico o ai suoi Collaboratori l'eventuale assenza dell'insegnante dall'aula per evitare che resti incustodita.
7. Favoriscono l'integrazione degli alunni portatori di handicap.
8. I collaboratori scolastici, durante il cambio dell'ora, devono essere disponibili per eventuali sostituzioni degli insegnanti e vigilare sulla sicurezza ed incolumità degli alunni, in particolare durante gli intervalli, negli spostamenti e nelle uscite degli alunni per recarsi ai servizi o in altri locali.
9. Possono svolgere, su accertata disponibilità, funzione di accompagnatore durante i viaggi e le visite d'istruzione.
10. Riaccompagnano nelle loro classi gli alunni che, al di fuori dell'intervallo e senza seri motivi, sostano nei corridoi.
11. Sorvegliano gli alunni in caso di uscita dalle classi, di ritardo, assenza o allontanamento momentaneo dell'insegnante.
12. Stazionano stabilmente durante l'intervallo davanti alla porta dei bagni e disciplinano l'accesso ai servizi degli alunni che attendono in fila, in modo da evitare che si fermino più del dovuto, intralciando il regolare deflusso.
13. Impediscono, con le buone maniere, che alunni di altre classi possano svolgere azioni di disturbo nel corridoio di propria pertinenza, riconducendoli con garbo e intelligenza alle loro classi.
14. Sono sempre tolleranti e disponibili con gli alunni, non dimenticando mai che la funzione della Scuola è quella di educare specialmente quegli allievi che ne hanno più bisogno.
15. Evitano di parlare ad alta voce per non disturbare l'attività didattica.
16. Tengono i servizi igienici sempre decorosi, puliti e accessibili.
17. Provvedono, al termine delle lezioni, alla quotidiana pulizia con acqua e detersivi disinfettanti dei servizi e degli spazi di pertinenza, nonché delle suppellettili delle aule affidate.
18. Vigilano nei corridoi di pertinenza soprattutto se vi sono alunni in movimento o nei bagni.
19. Non si allontanano dal posto di servizio, tranne che per motivi autorizzati dal Direttore S. G. A o dal Dirigente scolastico.
20. Invitano tutte le persone estranee che non siano espressamente autorizzate dal Dirigente Scolastico a uscire dalla scuola.
21. Prendono visione del calendario delle riunioni dei consigli di classe, dei collegi dei docenti o

dei consigli di istituto, tenendosi aggiornati circa l'effettuazione del necessario servizio.

- 22.** Sorvegliano l'uscita delle classi dai cancelli esterni, prima di dare inizio alle pulizie.
- 23.** Ove accertino situazioni di disagio, di disorganizzazione o di pericolo, devono prontamente comunicarlo in segreteria. Segnalano, sempre in segreteria, l'eventuale rottura di suppellettili, sedie o banchi prima di procedere alla sostituzione.
- 24.** Accolgono il genitore dell'alunno che vuol richiedere l'autorizzazione all'uscita anticipata. Il permesso di uscita, firmato dal Dirigente Scolastico o da un docente delegato, verrà portato dal collaboratore nella classe dell'alunno, dove il docente dell'ora provvederà alla annotazione dell'autorizzazione sul registro elettronico e di classe. Dopodiché l'alunno che ha richiesto di uscire anticipatamente potrà lasciare la scuola (Scuola Secondaria). Nella Primaria il ritiro di alunni, per particolari esigenze e prima del termine delle lezioni, deve essere fatto personalmente dai genitori (o da chi ne fa le veci), dopo il rilascio di una motivazione scritta all'insegnante e avendo compilato l'apposito modulo di uscita al collaboratore.
- 25.** Al termine del servizio tutti i collaboratori scolastici, di qualunque turno e a qualsiasi spazio addetti dovranno controllare, dopo aver fatto le pulizie, quanto segue:
 - che tutte le luci e i dispositivi elettrici ed elettronici siano spenti;
 - che tutti i rubinetti dei servizi igienici siano ben chiusi;
 - che siano chiuse le finestre e le tapparelle delle aule e della scuola;
 - che ogni cosa sia al proprio posto ed in perfetto ordine;
 - che vengano chiuse le porte e i cancelli della scuola;
- 26.** Se nell'espletamento dei loro compiti e funzioni vengono a conoscenza di dati dalle legge definiti sensibili, sono tenuti alla riservatezza e al segreto professionale.
- 27.** E' fatto obbligo ai collaboratori scolastici di prendere visione delle mappe di sfollamento dei locali e di controllare quotidianamente la praticabilità ed efficienza delle vie di esodo.
- 28.** Vigilano gli alunni quando entrano a scuola alle ore 8: 10 lungo il percorso che questi ultimi compiono per raggiungere le proprie aule.

CAPO V - ALUNNI

Articolo 22 - Norme di comportamento

1. Gli alunni sono tenuti ad avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, di tutto il personale e dei compagni, lo stesso rispetto, anche formale, consono ad una convivenza civile.
2. Gli alunni sono tenuti a frequentare regolarmente le lezioni e a favorirne lo svolgimento e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio. La presenza a scuola è obbligatoria anche per tutte le attività organizzate e programmate in tempo utile dai docenti. Dopo un'assenza gli alunni devono presentare una giustificazione firmata da uno dei genitori o da chi ne fa le veci.
3. Gli alunni dei tre gradi scolastici rispettano i seguenti orari:
Infanzia:
 - **Sezioni con servizio mensa** – da lunedì a venerdì
Ingresso e accoglienza: ore 8:00/9:00
Uscita: 15:30/16:00
Il prelievo anticipato degli alunni da parte dei genitori o di una persona delegata non potrà avvenire prima delle ore 13:00
 - **Sezioni senza mensa**- da lunedì a venerdì
Ingresso e accoglienza: ore 8:00/9:00
Uscita: 12:30/13:00
 - **Primaria tempo pieno** : 8:10-16:10, con servizio mensa – da lunedì a venerdì
 - **Primaria tempo normale:**
 - ✓ classi prime, seconde, terze (27 ore settimanali)
 - lunedì e martedì entrata ore 8:10 – uscita ore 14:10
 - mercoledì, giovedì e venerdì entrata ore 8:10 – uscita ore 13:10
 - ✓ classi quarte e quinte (29 ore settimanali)
 - dal lunedì al giovedì entrata ore 8:10 – uscita ore 14:10
 - venerdì entrata ore 8:10 – uscita ore 13:10
 - **Scuola Secondaria**: 8:10-14:10, con rientro pomeridiano di tre ore per gli alunni iscritti a Strumento Musicale – da lunedì a venerdì

Le classi quarte e quinte a tempo normale della Scuola Primaria sono organizzate su **27 ore + 2 ore** per l'attuazione della riforma che prevede due ore di educazione fisica. L'ora in più resterà sulla disciplina di matematica che passa da 6 a 7 ore settimanali.

Per quanto riguarda lo strumento musicale le attività si svolgeranno dalle ore 15:00 alle ore 19:00 dal lunedì al giovedì, dalle ore 15:00 alle ore 17:00 il venerdì. In accordo con i professori di strumento musicale si è concordato che qualora dovessero esserci situazioni particolari per cui la famiglia di un alunno faccia richiesta di anticipare l'orario, sarà concesso a condizione però che il docente sia già presente a scuola e che possa quindi occuparsi della sua vigilanza.

4. Gli alunni verranno a scuola vestiti decorosamente, con abiti puliti e ordinati, curando l'igiene personale, senza ricercatezze, consapevoli che la Scuola è un luogo di formazione e di cultura.
5. I ritardi verranno annotati sui documenti preposti fornendone una giustificazione scritta.

6. Gli alunni devono portare quotidianamente il diario scolastico che è il mezzo di comunicazione costante tra scuola e famiglia. I genitori sono invitati a controllare i compiti e le lezioni assegnate, le eventuali annotazioni degli insegnanti, le comunicazioni della scuola e ad apporre la propria firma per presa visione.
7. Non è consentito agli alunni di uscire dall'edificio scolastico prima del termine delle lezioni. In caso di necessità i genitori dovranno venire a prelevare personalmente lo studente o delegare per iscritto un'altra persona maggiorenne munita di documento di riconoscimento.
8. Quando le richieste di uscite anticipate o di ingressi ritardati sono numerose, il DS informerà per iscritto la famiglia.
9. Al cambio di insegnante, negli spostamenti da un'aula all'altra, all'ingresso e all'uscita, gli alunni devono tenere un comportamento corretto ed educato. Non è permesso correre, uscire dalla classe senza autorizzazione, gridare nei corridoi e nelle aule.
10. Gli alunni possono recarsi nella sala insegnanti, in biblioteca, in palestra, nei laboratori solo con l'autorizzazione e sotto controllo di un insegnante, che se ne assume la responsabilità.
11. Durante gli intervalli sono da evitare tutte le attività che possono diventare pericolose (ad es. spingersi, salire o scendere per le scale, correre, ecc...)
12. Non sarà consentito a nessun alunno/a uscire durante la lezione dalla classe per recarsi al bagno. Ogni alunno/a è invitato a provvedere ai propri bisogni al mattino prima di uscire di casa, durante l'intervallo di metà mattinata e poi al ritorno a casa al termine delle lezioni. Questo eviterà il continuo disturbo dell'attività didattica con inopportune richieste di andare al bagno. Particolari casi di necessità dovranno essere valutati dal docente o giustificati da certificazione medica.
13. I servizi igienici vanno utilizzati in modo corretto e devono essere rispettate le più elementari norme di igiene e pulizia, devono essere lasciati puliti così come si desidera trovarli.
14. Saranno puniti con severità tutti gli episodi di violenza che dovessero verificarsi tra gli alunni sia all'interno della scuola che fuori. Tutti devono frequentare la scuola con serenità, senza dover subire le prepotenze e/o gli sberleffi degli altri.
15. Nelle aule ci sono appositi contenitori per i rifiuti: è necessario utilizzarli correttamente.
16. Gli insegnanti e i collaboratori scolastici segnaleranno in Presidenza i nominativi degli alunni o le classi che non rispettano queste regole.
17. Gli alunni sono tenuti a rispettare il lavoro e a seguire le indicazioni dei collaboratori scolastici che assicurano, con i docenti, il buon funzionamento della Scuola e che in alcuni momenti possono essere incaricati della sorveglianza di una classe o di un gruppo di alunni.
18. Gli alunni che per motivi di salute, non potranno seguire le lezioni di Educazione Fisica dovranno presentare al DS la domanda di esonero firmata dal genitore unita a certificato del medico di famiglia su modulo A. S. L. Per la pratica dell'attività sportiva integrativa dovrà essere presentato il certificato di stato di buona salute.
19. Gli alunni sono tenuti a portare a Scuola solo l'occorrente per i compiti e le lezioni e l'eventuale merenda. Non è consigliabile portare somme di denaro e oggetti di valore. La scuola, in ogni caso, non risponde comunque di eventuali furti.
20. Ogni studente è responsabile dell'integrità degli arredi e del materiale didattico che la scuola gli affida e del proprio posto di lavoro; coloro che provocheranno intenzionalmente guasti al materiale e/o alle suppellettili della scuola saranno invitati a risarcire i danni.
21. E' fatto divieto agli alunni invitare estranei ed intrattenersi con loro nella scuola.

Articolo 23 - *Uso del telefono fisso della scuola e dei cellulari; sanzioni disciplinari*

1. È vietato utilizzare il telefono cellulare e altri dispositivi elettronici e di intrattenimento (walkman, mp3, ipod, ipad, smartwatch, notebook, fotocamera, videocamera, ecc.) durante le attività didattiche e le pause in tutti gli ambienti della scuola (aule, corridoi, palestra, laboratori, giardino, cortili, ecc.).
2. Al fine di favorire un ambiente scolastico più attento e concentrato sull'apprendimento, durante tutte le attività didattiche e le pause svolte all'interno della scuola, in linea con le disposizioni ministeriali, i telefoni cellulari dovranno essere tenuti spenti e riposti negli zaini, giacconi, sacche, mai sul banco né tra le mani; è ammesso l'uso di organizer in aula per il deposito dei dispositivi al momento dell'ingresso.
3. La violazione di tale divieto configura un'infrazione disciplinare rispetto alla quale la scuola è tenuta ad applicare apposite sanzioni ispirate al criterio di gradualità e alle finalità educative della scuola, come di seguito riportato nel presente Regolamento.
4. Il divieto di utilizzare il cellulare è da intendersi rivolto anche al personale della scuola (docenti e personale ATA). Per i docenti il divieto è riferito ai tempi coincidenti con l'attività didattica, intendendosi per attività didattica anche la sorveglianza degli alunni durante la ricreazione e il pranzo.
5. All'interno di tutti i locali della scuola, nelle sedi utilizzate per l'attività didattica e per le pause (palestra, aule, laboratori, bagni, cortili) sono vietate audio-video-riprese di ambienti e persone. Eventuali fotografie o audio-video-riprese, fatte senza il consenso scritto della/e persona/e, si configurano come violazione della privacy e quindi perseguibili per legge.
6. L'uso del telefono fisso della scuola è consentito solo per motivi attinenti alla funzionalità dell'istituzione scolastica. Non sono consentite, se non per motivi eccezionali, telefonate private.
7. I familiari possono comunicare telefonicamente con gli alunni attraverso la Segreteria, che provvederà a far trasmettere il messaggio all'allievo al momento del cambio dell'ora. Gli alunni possono telefonare al telefono fisso di casa, previa autorizzazione dell'insegnante, solo in caso di effettiva necessità. Le telefonate dirette invece verso telefoni cellulari verranno effettuate con addebito al destinatario.

Sanzioni disciplinari

1. Gli studenti sorpresi ad utilizzare il telefono cellulare e dispositivi elettronici di intrattenimento saranno sanzionati con nota disciplinare sul registro e invitati a riporre il dispositivo stesso.
2. L'eventuale uso reiterato (a partire dalla seconda nota) comporterà nota disciplinare sul registro e, previa riunione del C.d.C. in seduta straordinaria, eventuale sospensione da uno a tre giorni o esclusione dalle uscite didattiche e viaggi di istruzione.
3. Gli studenti sorpresi ad effettuare foto o riprese video non espressamente autorizzate saranno sanzionati con nota disciplinare sul registro, eventuale denuncia alle autorità competenti e, previa riunione del C.d.C. in seduta straordinaria, eventuale sospensione da uno a tre giorni o esclusione dalle uscite didattiche e viaggi di istruzione.
4. Gli studenti che diffondessero materiale audio, video e fotografico su qualsiasi mezzo di comunicazione senza espressa autorizzazione, saranno sanzionati con nota disciplinare sul registro, denuncia alle autorità competenti e sospensione di 15 giorni stabilita dal C.d.C.
5. Qualora la diffusione di tale materiale dovesse configurare fenomeno di cyber bullismo, con fattispecie penali (diffamazione, minacce, molestie, ecc.), il Consiglio d'Istituto potrà comminare una sanzione temporalmente maggiore e, nei casi più gravi, comminare l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi.

CAPO VI - GENITORI

1. I genitori sono i responsabili più diretti dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola tale importante compito.
2. È opportuno che i genitori cerchino di:
 - trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
 - stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
 - controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni sul libretto personale e sul diario;
 - partecipare con regolarità alle riunioni previste;
 - favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate della scuola;
 - osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
 - sostenere gli insegnanti controllando l'esecuzione dei compiti a casa;
 - educare ad un comportamento corretto con tutto il personale della scuola, rispettando i ruoli e le funzioni che vengono chiamati a svolgere, con i compagni.
3. Gli insegnanti sono disponibili ad incontri individuali, tutte le volte che la situazione lo richieda o quando venga fatta esplicita richiesta in tal senso dalla famiglia: in questi casi si concorda, tramite il diario degli alunni, l'orario di ricevimento. La scuola, in casi urgenti o per segnalare situazioni particolari, invierà alla famiglia una cartolina di convocazione.
4. In caso di sciopero del personale o assemblea sindacale, la Scuola avvertirà le famiglie con apposito comunicato e con congruo anticipo, non potendo sempre garantire il normale svolgimento delle lezioni in simili circostanze. E' possibile, quindi che gli alunni presenti a scuola siano suddivisi in gruppi e affidati per vigilanza ai docenti e/o ai collaboratori scolastici non scioperanti. In situazioni di emergenza verranno comunque impartite opportune disposizioni, per cui gli alunni potrebbero ritardare l'ora di entrata o anticipare l'ora di uscita; o se l'adesione allo sciopero da parte del personale della scuola è totale potrebbero non accedere affatto alla scuola non potendo essere garantito in tali circostanze, non solo l'attività didattica, ma neanche il minimo di vigilanza sugli alunni stessi.
5. Allo scopo di mantenere vivo e proficuo l'affiatamento tra le famiglie e la scuola, i genitori sono invitati ad utilizzare al massimo le occasioni offerte partecipando alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali con i docenti nelle occasioni di ricevimento. Sono gradite e possibili anche altre forme di collaborazione o proposte di riunioni suggerite dai genitori stessi.
6. Per esigenze di sicurezza è vietato l'accesso ai genitori oltre l'orario scolastico per recuperare il materiale dimenticato dai propri figli.

CAPO VII - SICUREZZA

Articolo 26 - Norme di comportamento

1. Tenere un contegno corretto astenendosi da qualsiasi genere di scherzo e dal compiere atti che possano distrarre o arrecare danno ai compagni di lavoro.
2. Attenersi scrupolosamente alle disposizioni ricevute dal proprio superiore.
3. Osservare scrupolosamente tutte le prescrizioni in materia di sicurezza ed igiene richiamate da specifici cartelle o indicate dai propri superiori.
4. Non usare macchine, impianti ed attrezzature senza autorizzazione.
5. Non eseguire operazioni o manovre non di propria competenza, o di cui non si è a perfetta conoscenza: in casi dubbi occorre rivolgersi al proprio superiore.
6. Non rimuovere gli estintori dalla posizione segnalata.
7. Depositare i materiali nelle zone prestabilite e comunque in modo da non ingombrare, ostacolare e/o impedire, anche solo parzialmente l'accesso alle uscite di sicurezza, al transito sulle vie di fuga (corridoi, scale di sicurezza, ecc.), in prossimità di mezzi ed impianti atti ad intervenire sugli incendi, ed in generale la normale circolazione.
8. Ogni contenitore deve riportare l'etichetta con l'indicazione ben leggibile del contenuto.
9. Non utilizzare bottiglie di bevande per il contenuto di altri liquidi, né abbandonare quelle vuote sul posto di lavoro.
10. Segnalare tempestivamente al proprio superiore ogni eventuale anomalia o condizione di pericolo rilevata.
11. In caso di infortunio, riferire al più presto ed esattamente ai propri superiori sulle circostanze dell'evento.
12. Se viene usata la cassetta del pronto soccorso, invitare dopo chi di dovere a ripristinare la scorta.
13. Non circolare nei sottopiani, cavi, ecc. degli edifici salvo giustificato motivo di lavoro e previa autorizzazione dei superiori.
14. Non accedere nelle zone o nei locali in cui vige il divieto di ingresso ai non autorizzati.
15. Mantenere pulito ed in ordine il proprio posto di lavoro.
16. Disporre in modo ordinato, stabile e razionale gli attrezzi di uso comune.
17. Adoperare gli attrezzi solamente per l'uso cui sono destinati e nel modo più idoneo evitando l'uso di mezzi di fortuna o di attrezzi diversi da quelli predisposti o di apportare agli stessi modifiche di qualsiasi genere.
18. Mantenere i videoterminali nella posizione definita secondo i principi dell'ergonomia delle norme di legge e di buona tecnica. Qualsiasi variazione che si rendesse necessaria deve essere concordata con il proprio responsabile.
19. In caso di movimentazione manuale di materiali (risme di carta, dossier, ecc.) mantenere la schiena eretta e le braccia rigide, facendo sopportare lo sforzo principalmente dai muscoli delle gambe. Durante il trasporto a mano, trattenere il carico in modo sicuro nei punti di più facile presa e se necessario appoggiarlo al corpo, con il peso ripartito sulle braccia.
20. Manipolare vetri o materiale pungente con i guanti.

21. Negli armadi o negli scaffali disporre in basso i materiali più pesanti.
22. Non dare in uso scale, utensili e attrezzi al personale di ditte esterne che si trovino a lavorare nella scuola.
23. Negli archivi il materiale va depositato lasciando corridoi di 90cm.
24. Riporre le chiavi nelle apposite bacheche dopo l'uso.
25. L'apertura di tutte le uscite di sicurezza deve avvenire prima dell'inizio delle lezioni.
26. Divieto assoluto di fumo in tutti i locali della Scuola.

Il personale docente e non docente deve:

- a. verificare che gli allievi si attengano ai comportamenti previsti in caso di emergenza e siano a conoscenza del punto di ritrovo in caso di abbandono dell'edificio;
- b. dare specifiche istruzioni agli allievi così come previsto dal piano di emergenza e di evacuazione, evidenziando i rischi intrinseci all'esercitazione assegnata;
- c. adoperarsi perché l'attrezzatura antincendio sia facilmente raggiungibile senza intoppi ed intralci ed il percorso verso l'esterno sia sgombro da qualsiasi ostacolo (zaini, banchi, cartelline, cappotti...);
- d. adoperarsi affinché le vie d'uscita siano mantenute sgombre da qualsiasi materiale che rechi intralcio o possibilità di caduta al passaggio;
- e. organizzare le attività in spazi sufficientemente sicuri e ampi per i movimenti di ogni persona presente;
- f. rispettare e far rispettare il divieto di mangiare e bere nei laboratorio dell'Istituto e di fumare in ogni locale scolastico;
- g. fornire specifiche norme di comportamento nei laboratori, tali norme devono essere esposte nel locale;
- h. verificare l'idoneità degli strumenti, degli utensili, delle macchine utilizzate durante le attività didattiche;
- i. non lasciare in funzione apparecchi elettrici o elettronici durante i periodi in cui i locali non sono presidiati dal personale;
- j. non utilizzare stufe o combustibile gassoso o liquido per il riscaldamento degli ambienti, eventuali stufe elettriche devono essere autorizzate;
- o. immagazzinare i materiali negli archivi e depositi in modo da consentire una facile ispezionabilità, cioè lasciando dei passaggi di larghezza non inferiore a 0,90 cm;
- p. lasciare libere le scaffalature almeno a 60 cm dal soffitto, cioè non riempiti di materiale;
- q. segnalare al Dirigente e/o al Responsabile della prevenzione e sicurezza ogni eventuale incidente, in quanto possibile segno premonitore di infortunio (danno concreto alle persone).

Per gli alunni:

- E' obbligatorio attenersi alle disposizioni che regolano l'entrata e l'uscita dall'edificio scolastico.
- E' obbligatorio osservare le disposizioni impartite attraverso la segnaletica di sicurezza.
- In generale è vietato andare in luoghi il cui accesso è riservato.
- E' vietato usare le uscite di emergenza se non per motivi di necessità.
- E' vietato fumare in tutti i locali interni all'edificio scolastico.
- Nei corridoi, in cortile e sulle scale è vietato correre, spingersi, compiere azioni o gesti che possano determinare situazioni di pericolo.
- E' vietato ingombrare i corridoi, le porte, le vie di esodo e le uscite di sicurezza (ad esempio mettere i banchi davanti alla porta dell'aula).
- E' obbligatorio mantenere ordine e pulizia in tutti i locali della scuola (compresi gli armadi in uso agli studenti e ai docenti).
- Nei laboratori e in palestra e/o nel campo sportivo le attività collegate a tali luoghi devono essere svolte sotto la stretta sorveglianza da parte dell'insegnante che indicherà i modi di corretto utilizzo delle varie attrezzature e responsabilizzerà gli alunni affinché rispettino le regole.
- In laboratorio assumere un serio e attento comportamento che non possa danneggiare gli altri nello svolgimento delle normali attività.
- In laboratorio utilizzare con attenzione le apparecchiature elettriche e osservare le regole di laboratorio e le norme comportamentali.
- In palestra non utilizzare le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente; non prendere iniziative personali.
- Nel campo sportivo non prendere iniziative personali.
- Utilizzare le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria

CAPO VIII - VIGILANZA SUGLI ALUNNI

Articolo 27: norme di comportamento

1. Durante il periodo di permanenza giornaliera degli alunni a scuola sono attivate tutte le strategie necessarie per esercitare una costante vigilanza sui minori. Si sottolinea che "si deve distinguere fra funzione didattica e funzione di vigilanza, delle quali solo la seconda ha carattere essenziale, e pertanto può e deve essere assicurata indipendentemente dalla prima in quanto "il diritto alla salute ed all'incolumità fisica, trattandosi di minori, assume particolare configurazione di diritto alla vigilanza".
2. Gli **intervalli** si svolgono, nella **Scuola Secondaria**, dalle ore 10:05 alle ore 10:20 e dalle 12:05 alle 12:20; nel primo intervallo ci sarà la consumazione ordinaria della merenda, mentre per il secondo intervallo si prevede la possibilità di far consumare ai ragazzi una seconda merenda più leggera, privilegiando il consumo di frutta. Per quanto riguarda gli spazi si utilizzeranno sia quelli esterni, in caso di bel tempo, sia quelli interni, in caso di brutto tempo. In quest'ultimo caso tutti gli alunni delle classi sia del piano terra sia del primo piano, utilizzeranno solo gli spazi antistanti la propria aula. I docenti della seconda ora e della quarta ora vigileranno sugli alunni della classe, fino al termine dell'intervallo.

Nella **Primaria** gli **intervalli** per le classi a tempo normale si svolgono dalle 10:00 alle 10:20 e dalle 12:00 alle 12:20, nella stessa modalità della secondaria. Invece per le classi a tempo pieno c'è un solo intervallo dalle 10:00 alle 10:20. Durante l'intervallo i docenti daranno disposizioni affinché gli alunni si possano muovere in spazi circoscritti e predefiniti e, comunque, siano controllabili a vista.

Nella scuola dell'Infanzia e nella Primaria la mensa è parte integrante dell'orario scolastico, pertanto, per il periodo nel quale si svolge l'attività di mensa e dopo mensa, valgono le stesse norme previste per le altre attività.

3. Il cambio dell'ora, per il docente, deve avvenire nel modo più celere possibile. Se il docente subentrante tarda ad arrivare, il docente, che ha in custodia la classe e che deve recarsi in un'altra classe per l'ora successiva, invita il collaboratore scolastico assegnato al piano a vigilare sulla classe, in attesa che giunga il titolare dell'ora successiva, in modo da non intralciare il cambio nelle altre classi. Se il docente uscente dell'ora successiva è libero non può lasciare la classe scoperta, ma segnalerà al Dirigente o al suo vice, tramite il collaboratore scolastico, il mancato arrivo del docente subentrante in modo che si possa provvedere subito alla sostituzione.
4. Al termine delle lezioni gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria escono dall'aula ordinatamente e in fila sotto la sorveglianza del docente con cui hanno concluso l'ultima ora di lezione.

I bambini **della Scuola dell'Infanzia** saranno prelevati dai genitori o adulti delegati all'ingresso del plesso, dove saranno accompagnati dal collaboratore scolastico. I genitori non sono autorizzati ad entrare nell'area protetta con automezzi o ciclomotori soprattutto durante l'uscita da scuola degli alunni.

I collaboratori scolastici, all'uscita degli alunni da scuola, verificano che nessuno di essi si trattenga e/o rientri all'interno dell'edificio.

Gli **alunni della scuola Primaria e Secondaria** a cui è stata concessa l'autorizzazione dai genitori o tutori legali raggiungono la propria abitazione in maniera autonoma, ai sensi del decreto Legge 148/2017, convertito in legge 172/2017 art. 19-bis commi 1 e 2(1. I genitori esercenti la responsabilità genitoriale, i tutori e i soggetti affidatari ai sensi della legge 4 maggio 1983, n. 184, dei minori di 14 anni, in considerazione dell'età di questi ultimi, del loro grado di autonomia e dello specifico contesto, nell'ambito di un processo volto alla loro autoresponsabilizzazione, possono autorizzare le istituzioni del sistema nazionale di istruzione a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni. L'autorizzazione esonera il personale scolastico dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza.2. L'autorizzazione ad usufruire in modo autonomo del servizio di trasporto scolastico, rilasciata dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale, dai tutori e dai soggetti affidatari dei minori di 14 anni agli enti locali gestori del servizio, esonera dalla responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza nella salita e discesa dal mezzo e nel tempo di sosta alla fermata utilizzata, anche al ritorno dalle attività scolastiche).

- 7. Per quanto concerne l'uscita degli alunni della Primaria e della Secondaria a cui non è stata concessa l'autorizzazione per il rientro autonomo** i genitori o i delegati, nel rispetto dell'art.2048 del Codice Civile, devono prelevare i propri figli attendendoli all'esterno dell'edificio scolastico e all'interno del recinto. I docenti dell'ultima ora di lezione consegneranno gli alunni ai genitori/delegati. In caso di non reperimento e comunque passati 10 minuti, saranno allertate le forze dell'Ordine (prima Vigili e poi Carabinieri), che procederanno al collocamento del minore.
- 8.** Il collaboratore scolastico deve garantire l'apertura della scuola prima dell'ingresso degli alunni e provvedere alla loro sorveglianza, affinché il deflusso degli alunni avvenga in modo ordinato e privo di rischi.
- 9.** I collaboratori scolastici si prendono normalmente cura della sorveglianza dei servizi igienici e degli alunni nelle aule e nei laboratori in caso di momentanea assenza dell'insegnante, sia durante la normale attività didattica che durante l'intervallo.
- 10.** Ad ogni collaboratore scolastico viene assegnato un reparto nel quale devono svolgere una sorveglianza responsabile.

CAPO IX- REGOLAMENTO ATTUATIVO DELLO
“STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI”

DPR 24 giugno 1998, n.249
(Scuola Secondaria di Primo Grado)

Premessa

Compito preminente della scuola è educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare: ogni Consiglio di Classe potrà, in autonomia, deliberare di non applicare al singolo caso le norme generali, inquadrando tale comportamento "anomalo" in una strategia di recupero o inserimento più generale. La successione delle sanzioni non è, né deve essere automatico: mancanze lievi possono rimanere oggetto di sanzioni leggere anche se reiterate; mancanze più gravi sono oggetto di sanzioni o procedimenti rieducativi commisurati. La sanzione deve essere irrogata in modo tempestivo per assicurarne la comprensione e quindi l'efficacia. Le sanzioni possono essere inflitte anche per mancanze commesse fuori della scuola ma che siano espressamente collegate a fatti od eventi scolastici e risultino di tale gravità da avere una forte ripercussione nell'ambiente scolastico. La convocazione dei genitori non deve configurarsi come sanzione disciplinare, ma come mezzo di informazione e di accordo per una concertata strategia di recupero: tale atto dovrà essere compiuto a livello preventivo, quando possibile, dal singolo docente o dal Consiglio di Classe.

Articolo 28 - *Natura e classificazione delle sanzioni o degli interventi educativi correttivi secondo tabella:*

COMPORAMENTI CHE CONFIGURANO MANCANZE DISCIPLINARI

“Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente gli impegni di studio”(art.3- comma 1 del DPR 24 giugno 1998,n. 249)

MANCANZA	SANZIONE	ADOTTATA DA	CONSEGUENZE
Comportamenti che impediscono il regolare svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni	-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia; -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 3gg. -Attività alternativa alla sospensione*.	<ul style="list-style-type: none">• Insegnante• Dirigente scolastico• Consiglio di classe (in seduta straordinaria)	<ul style="list-style-type: none">• Se reiterati influiscono sul giudizio/voto di comportamento

<p>Comportamenti reiterati che disturbino lo svolgimento di una lezione o di una esercitazione</p>	<p>-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 15gg. -Esclusione dal Viaggio d'Istruzione e/o visite guidate - Nei casi più gravi sospensione a più di 15 giorni /esclusione dallo scrutinio finale o dall'esame conclusivo -Attività alternativa alla sospensione*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di classe (in seduta straordinaria) • Consiglio di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento
<p>Mancato assolvimento ai doveri di studio (assenze frequenti dalle lezioni e assenze sistematiche in caso di verifiche programmate, abituale mancata esecuzione del lavoro assegnato per casa)</p>	<p>-Ammonizione verbale -Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Non si recuperano le verifiche in caso di assenze strategiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente Scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento
<p>Ritardo sistematico alle lezioni (sia all'inizio della prima ora che negli spostamenti tra aule, palestra e laboratori)</p>	<p>-Ammonizione verbale -Se reiterato ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente Scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento
<p>-Uso del cellulare durante le lezioni -Riprese audio e video non autorizzate di ambienti e persone - Pubblicazione e diffusione non autorizzate di materiale audio, video e fotografico su qualsiasi mezzo di comunicazione di persone e ambienti</p>	<p>-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Se reiterato: ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia e sospensione da 1 a 15 giorni -Esclusione dal Viaggio d'Istruzione e/o visite guidate -Nei casi più gravi sospensione a più di 15 giorni /esclusione dallo scrutinio finale o dall'esame conclusivo -Attività alternativa alla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente Scolastico • Consiglio di classe (in seduta straordinaria) • Consiglio di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento • Denuncia all'autorità competente

	sospensione*		
Furti all'interno della scuola	-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia - Se reiterato, in base alla gravità, sospensione da 1 a 15 giorni -Esclusione dal Viaggio d'Istruzione e/o visite guidate -Nei casi più gravi sospensione a più di 15 giorni /esclusione dallo scrutinio finale o dall'esame conclusivo -Attività alternativa alla sospensione*.	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente Scolastico • Consiglio di Classe (in seduta straordinaria) • Consiglio di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcimento danni • Influisce sul giudizio/voto di comportamento

“Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del Dirigente, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi” (art.3 - comma 2 del DPR 24 giugno 1998,n. 249)

MANCANZA	SANZIONE	ADOTTATA DA	CONSEGUENZE
Comportamenti intenzionalmente lesivi dell'integrità fisica delle singole persone	-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Sospensione fino a 15gg. -Esclusione dal Viaggio d'Istruzione e dalle visite guidate -Attività alternativa alla sospensione*.	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di Classe (in seduta straordinaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato o grave influisce sul giudizio/voto di comportamento
Mancanza di rispetto delle diversità culturali ideologiche, religiose ecc.	-Ammonizione verbale -Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 3gg Attività alternativa alla	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente Scolastico • Consiglio di Classe (in seduta straordinaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato o grave influisce sul giudizio/voto di comportamento

	sospensione*.		
Offese verbali e/o gestuali all'indirizzo del personale o di altri allievi dell'istituto	-Ammonizione verbale o scritta con comunicazione alla famiglia -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 5gg. -Esclusione dal viaggio d'Istruzione e visite guidate -Attività alternativa alla sospensione*	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di classe (in seduta straordinaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione alla famiglia • Annotazione sul registro di classe • Se reiterato influisce sul giudizio di comportamento

“Nell’esercizio dei loro diritti e nell’adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi di cui all’articolo 1” (art.3- comma 3 del DPR 24 giugno 1998,n. 249)

MANCANZA	SANZIONE	ADOTTATA DA	CONSEGUENZE
Falsificazione di firme su documenti scolastici (diari personali, registri di classe ecc.)	-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 6 gg. -Esclusione dal Viaggio d’Istruzione e/o visite guidate -Attività alternativa alla sospensione*	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di Classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Influisce sul giudizio/voto di comportamento.

“Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative di sicurezza dettate dai regolamenti” (art.3- comma 4 del DPR 24 giugno 1998,n. 249)

MANCANZA	SANZIONE	ADOTTATA DA	CONSEGUENZE
Comportamenti non adeguati al contesto lesivi, in maniera non intenzionale, dell’integrità fisica delle singole persone	-Ammonizione verbale o scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 3gg. - Esclusione dal Viaggio d’Istruzione e/o visite guidate -Attività alternativa alla sospensione*.	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di classe (in seduta straordinaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento.
Comportamenti potenzialmente pericolosi per sé e per gli altri	-Ammonizione verbale o scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Alla terza ammonizione scritta, in base alla gravità, sospensione da 1 a 10gg. -Esclusione dal Viaggio di istruzione e visite	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di classe (in seduta straordinaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento.

	guidate -Attività alternativa alla sospensione*.		
--	--------------------------------------------------------	--	--

“Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari ed i sussidi didattici ed a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola” (art.3- comma 5 del DPR 24 giugno 1998,n. 249)

MANCANZA	SANZIONE	ADOTTATA DA	CONSEGUENZE
Danneggiamento intenzionale di oggetti di proprietà dell’istituto, del personale o di altri allievi dell’istituto	-Ammonizione scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Sospensione da 1 a 15 gg. o, in base alla gravità, denuncia alle autorità competenti e sospensione per più di 15giorni. -Esclusione dal Viaggio d’Istruzione e visite guidate. -Attività alternativa alla sospensione*.	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di classe • Dirigente Scolastico • Consiglio di Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcimento dei danni arrecati • Influisce sul giudizio/voto di comportamento.
Danneggiamento non intenzionale, causato da un comportamento non adeguato al contesto, di oggetti di proprietà dell’istituto, del personale o di altri allievi dell’istituto	-Ammonizione verbale o scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Sospensione da 1 a 3gg. - Esclusione dal Viaggio d’Istruzione e visite guidate. -Attività alternativa alla sospensione*.	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente Scolastico • Consiglio di Classe (in seduta straordinaria) 	<ul style="list-style-type: none"> • Risarcimento dei danni arrecati • Se reiterato influisce sul giudizio/voto di comportamento.

“Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l’ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità di vita della scuola” (art.3- comma 6 del DPR 24 giugno 1998,n. 249)

MANCANZA	SANZIONE	ADOTTATA DA	CONSEGUENZE
Fumo all’interno dell’istituto	-Ammonizione verbale o scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -Sanzione pecuniaria -Sospensione da 1 a 3 giorni - Esclusione dal Viaggio d’Istruzione e visite guidate -Attività alternativa alla sospensione*	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Docente incaricato • Dirigente scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Se reiterato influisce sul giudizio/voto del comportamento
Imbrattamento dei locali	-Ammonizione verbale o scritta sul registro di classe con comunicazione alla famiglia -In casi gravi sospensione da 1 a 3 gg. -Esclusione dal viaggio d’Istruzione e visite guidate -Attività alternativa alla sospensione*	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnante • Dirigente scolastico • Consiglio di Classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripristino delle condizioni iniziali, risarcimento dei danni • Influisce sul giudizio/voto di comportamento

**Il Consiglio di Classe può sostituire e/o affiancare le sanzioni disciplinari su esposte con attività alternative alla sospensione: - riordino e pulizia di ambienti e luoghi scolastici (con supervisione personale ATA); - attività di assistenza e di volontariato nella comunità scolastica; - sospensione dell’intervallo o dell’attività ludica in genere; - esclusione da attività sportive, visite didattiche, da altre attività scolastiche (corsi pomeridiani extracurricolari, laboratori, ecc.); - percorsi educativi individualizzati di studio/riflessione personale svolti con i docenti; - percorsi educativi di recupero da concordare con la famiglia e con le altre agenzie del territorio. Le sanzioni disciplinari accessorie prefigurano comportamenti attivi di natura risarcitoria/ riparatoria o di rilevanza sociale volti al perseguimento di una finalità educativa; sono orientate inoltre verso perseguimento di un interesse generale della comunità scolastica.*

Per fatti di particolare gravità può essere previsto la denuncia del minore alle autorità competenti e anche l’allontanamento per più di 15 giorni o in modo definitivo dalla Scuola. Si precisa, inoltre, che le sanzioni ed i provvedimenti che comportano l’allontanamento dalla comunità scolastica per un **periodo inferiore a 15 giorni** sono sempre adottati dal **Consiglio di Classe**; le sanzioni che comportano un allontanamento **superiore a 15 giorni**, ivi compresi l’allontanamento fino al termine delle lezioni o con esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all’esame di Stato conclusivo del corso di studi, sono sempre adottate dal **Consiglio di Istituto (art.1 commi 6 e 9 bis del DPR 21 Novembre 2007, n. 235 – art.6 comma 1 del Dlgs 13 aprile 2017,n.62).**

Articolo 29 - Modalità di irrogazione delle sanzioni

1. Prima di irrogare una sanzione disciplinare occorre che lo studente possa esporre le proprie ragioni:
 - verbalmente per le sanzioni leggere;
 - verbalmente o per iscritto ed in presenza dei genitori, se possibile, per quelle più gravi.
2. Nei casi previsti dal presente articolo i genitori dello studente devono essere prontamente avvisati tramite lettera raccomandata a mano o fonogramma o telegramma, in essi si dovrà comunicare la data e l'ora di riunione dell'organo collegiale nonché l'invito ai genitori ad assistere il proprio figlio nell'esposizione delle proprie ragioni. Se i genitori e lo studente, pur correttamente avvisati, non parteciperanno alla riunione, il Consiglio di Classe procederà basandosi sugli atti e sulle testimonianze in proprio possesso. Nel caso in cui i genitori avviseranno che non possono essere presenti, il Dirigente Scolastico potrà nominare un tutore che assolverà la funzione dei genitori ed assisterà lo studente.
3. Gli organi collegiali dopo aver ascoltato le ragioni del convocato sanzionano senza la presenza dello studente e dei suoi genitori, né dell'eventuale tutore. La sospensione può prevedere, invece l'allontanamento dalle attività scolastiche:
 - l'obbligo di frequenza per tutte le attività scolastiche;
 - l'obbligo di frequenza per tutte le attività scolastiche ad eccezione di alcune;
 - l'obbligo di frequenza solo per alcune attività scolastiche;
 - la non partecipazione ad attività didattiche che si svolgono fuori dalla scuola come visite, viaggi e simili.
4. Su proposta del Consiglio di Classe può essere offerta allo studente, sentito il parere dei genitori, la possibilità di convertire la sospensione con attività in favore della comunità scolastica.
5. Nei periodi di allontanamento dello studente dalla Scuola deve essere previsto, per quanto possibile, un rapporto con lo studente e i suoi genitori per:
 - valutare la possibilità di convertire la sanzione in attività in favore della comunità scolastica;
 - preparare il rientro a scuola e seguire le attività didattiche svolte in classe durante la sua assenza tramite il collegamento con gli amici di classe.
6. Per le sanzioni diverse dall'allontanamento la scuola propone:
 - sistemazione e inventario della biblioteca alunni;
 - sistemazione e inventario sussidi audiovisivi;
 - aiuto alla segreteria (in caso di necessità)
7. In caso di sanzione con sospensione, si dovrà dare comunicazione scritta ai genitori a cura del Dirigente Scolastico, in essa dovrà essere specificata la motivazione e la data o le date a cui si riferisce il provvedimento.

Articolo 30 - Organo di garanzia e impugnazioni

“Contro le sanzioni disciplinari e' ammesso ricorso, da parte di chiunque vi abbia interesse, entro quindici giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, ad un apposito organo di garanzia interno alla scuola, istituito e disciplinato dai regolamenti delle singole istituzioni scolastiche, del quale fa parte almeno un rappresentante eletto dagli studenti nella scuola secondaria superiore e dai genitori nella scuola media, che decide nel termine di dieci giorni” (art.2-comma 1 del DPR 21 Novembre 2007, n. 235).

In virtù del suddetto riferimento normativo, il presente Regolamento prevede quanto segue:

1. Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso da parte dei genitori all'Organo di Garanzia interno che decide in via definitiva.
2. I ricorsi vanno presentati entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione all'Organo di garanzia interno alla scuola.
3. L'Organo di Garanzia decide, su richiesta di chiunque vi abbia interesse, anche nei conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione dello “Statuto delle studentesse e degli studenti” (**art.2, comma 2 del DPR 21 Novembre 2007, n. 235**).
4. L'organo di Garanzia interno della scuola è composto dal Dirigente Scolastico, che ne assume la presidenza, due docenti eletti dal Collegio dei Docenti, da due genitori più uno supplente indicati dal Consiglio d'Istituto.
5. La convocazione dell'Organo di garanzia spetta al Presidente, che provvede a designare, di volta in volta, il segretario verbalizzante. L'avviso di convocazione va fatto pervenire ai membri dell'Organo, per iscritto, almeno 4 giorni prima della seduta.
6. Il Presidente dell'Organo di garanzia, preso atto dell'istanza inoltrata, dovrà esprimersi non oltre 10 giorni dalla presentazione del ricorso medesimo.
7. Per la validità della seduta è richiesta la presenza della metà più uno dei componenti. Il membro, impedito ad intervenire, deve far pervenire al Presidente dell'Organo di Garanzia, possibilmente per iscritto, prima della seduta, la motivazione giustificativa dell'assenza.
8. Ciascun membro dell'Organo di garanzia ha diritto di parola e di voto; l'espressione del voto è palese: non è prevista l'astensione. In caso di parità prevale il voto del Presidente.
9. Il Presidente, in preparazione dei lavori della seduta, deve accuratamente assumere tutti gli elementi utili allo svolgimento dell'attività dell'Organo, finalizzata alla puntuale considerazione dell'oggetto all'ordine del giorno.
10. L'esito del ricorso va comunicato per iscritto all'interessato.

APPENDICE A

REGOLAMENTO VIAGGI D'ISTRUZIONE ED USCITE DIDATTICHE

Premessa

Le visite guidate e i viaggi di istruzione rappresentano un'occasione unica per gli studenti di apprendere al di fuori delle mura scolastiche, ampliando i propri orizzonti e arricchendo il proprio bagaglio culturale. Tuttavia, per garantire che questa esperienza sia davvero formativa per tutti, è fondamentale che venga prestata particolare attenzione all'**inclusività**.

Ogni studente, indipendentemente dalle proprie abilità o difficoltà, ha il diritto di partecipare attivamente a queste esperienze. **Scegliere mete e attività accessibili a tutti** significa non solo garantire la sicurezza e il benessere dei ragazzi, ma anche promuovere un clima di rispetto e solidarietà.

1. La Scuola considera i viaggi di istruzione, le visite guidate a musei, mostre, manifestazioni culturali, di interesse didattico o professionale, lezioni con esperti e visite a enti istituzionali o amministrativi, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i soggiorni presso laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi regionali, nazionali, a campionati o gare sportive, a manifestazioni culturali o didattiche.
2. Le attività sportive costituiscono parte integrante dell'attività didattica e verranno effettuate con la collaborazione di tutti i docenti.
3. I Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione prima di esprimere il parere sui relativi progetti, li esaminano, verificandone la coerenza con le attività previste dalla programmazione collegiale e l'effettiva possibilità di svolgimento e nell'ipotesi di valutazione positiva, indicano gli accompagnatori, compreso l'accompagnatore referente.
4. Per la scuola secondaria se l'iniziativa interessa un'unica classe sono necessari 2 accompagnatori, se più classi, 1 ogni 15 alunni; un accompagnatore ogni uno o due alunni in situazione di handicap, secondo le occorrenze. Per la scuola primaria gli accompagnatori restano sempre 2 per classe. Nel designare gli accompagnatori i Consigli, provvederanno ad indicare sempre un accompagnatore in più per ogni classe per subentro in caso di imprevisto. E' auspicabile che gli accompagnatori siano scelti all'interno del Consiglio interessato. Se l'insegnante accompagnatore presta servizio in altri plessi è tenuto a concordare con la Dirigenza gli eventuali impegni.
5. Le attività approvate e programmate dai Consigli di Classe/ Interclasse/ Intersezione e dal Collegio dei Docenti rientrano nel Piano annuale delle uscite e viaggi d'istruzione della scuola facente parte del PTOF.
6. Le proposte devono essere programmate e approvate dai Consigli con largo anticipo prima della data dell'uscita e del viaggio, salvo casi eccezionali, per dare modo al Collegio dei Docenti di approvare l'iniziativa e farla rientrare nel Piano annuale delle uscite e viaggi d'istruzione della scuola.
7. Si auspica la totale partecipazione della classe. Nessun alunno dovrà essere escluso dai viaggi d'istruzione o dalle visite guidate per ragioni di carattere economico. Il limite numerico dei

partecipanti al di sotto del quale non verrà concessa l'autorizzazione è pari ai 2/3 degli alunni frequentanti la classe.

8. Per ogni uscita o viaggio deve essere individuato un docente referente.
9. Il referente dei viaggi, in collaborazione con il Responsabile di Istituto, coordinerà le uscite e i viaggi didattici della scuola.
10. Il docente referente presenta al Responsabile di Istituto gli appositi moduli correttamente compilati e sottoscritti
11. Il Responsabile di Istituto per i viaggi di istruzione raccoglie e organizza le proposte dei Consigli di Classe ed elabora **il Piano Annuale delle visite guidate e viaggi d'istruzione** da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti prima di essere inserito nel PTOF. Il Responsabile di Istituto fornisce ai docenti tutte le informazioni relative all'uscita da effettuare; si occupa delle prenotazioni a mostre, spettacoli, ecc.; raccoglie e consegna in Segreteria i moduli per l'autorizzazione al viaggio degli alunni; si assicura che i partecipanti siano in possesso di tutti i documenti utili per la partecipazione al viaggio.
12. Qualora, eccezionalmente, si offrisse l'opportunità di una visita guidata (senza pernottamento) in occasione di mostre o di altre manifestazioni culturali con scadenza non prevedibile, si impone comunque di presentare tutta la documentazione necessaria non oltre il 10° giorno precedente la partenza prevista. Il Consiglio dell'Istituzione Scolastica può provvedere su richiesta scritta e motivata all'erogazione di qualche contributo per alunni particolarmente disagiati, e fatta salva la disponibilità finanziaria.
13. Il numero degli alunni per docente accompagnatore non può superare 15.
14. Gli alunni dovranno versare la quota prevista entro e non oltre il 10° giorno prima della partenza.
15. A norma di Legge non è consentita la gestione extra-bilancio, pertanto le quote di partecipazione dovranno essere versate all'Istituto, tramite PagoPa direttamente dai genitori.
16. Eventuali deroghe al presente Regolamento possono essere autorizzate dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica.
17. L'uscita o il viaggio costituiscono vera e propria attività complementare della scuola, quindi vigono le stesse norme che regolano le attività didattiche.
18. I genitori hanno l'obbligo di segnalare al docente responsabile eventuali malattie o alimenti che gli alunni non possono ingerire.
19. Gli alunni partecipanti al viaggio o alla visita dovranno essere in possesso del tesserino sanitario.
20. Alle iniziative che sono parte integrante delle lezioni scolastica dovranno, di norma, partecipare tutti gli alunni della classe o delle classi interessate.
21. Non è prevista la partecipazione dei genitori alle visite e ai viaggi trattandosi di attività scolastiche strettamente legate all'attività didattica o comunque integrative della stessa. La partecipazione dei genitori degli alunni con disabilità potrà essere consentita laddove necessaria, a condizione che gli stessi siano assicurati e che si impegnino a partecipare alle attività programmate per gli alunni.
22. E' assolutamente vietata la partecipazione di altre persone (parenti, amici, ecc.) che non siano

gli accompagnatori designati.

23. L'intero onere finanziario relativo ai viaggi e alle visite di istruzione, è ripartito tra i genitori degli alunni che partecipano all'iniziativa.
24. Il consenso scritto da parte delle famiglie dovrà essere preventivamente acquisito per tutte le iniziative programmate, mentre per le visite guidate a piedi in orario scolastico sarà sufficiente che le famiglie vengano opportunamente e preventivamente informate dall'insegnante con avviso scritto.
25. Tutti i partecipanti ai viaggi e alle visite (accompagnatori e alunni) dovranno essere garantiti da polizza assicurativa. (C.M. 291/1992)

USO DEI TELEFONI CELLULARI E COMPORTAMENTI CORRETTI

Al fine di tutelare la privacy e garantire un corretto comportamento degli alunni durante le visite guidate e i viaggi di istruzione, in particolare riguardo **all'uso del telefono cellulare**, si dispone quanto segue:

1. I ragazzi possono portare con sé il proprio cellulare nei viaggi di istruzione/visite guidate, ma devono poterlo usare soltanto in casi eccezionali se autorizzati dai docenti accompagnatori, al fine di garantire la sicurezza dello studente, la sua attenzione durante le visite e gli spostamenti, la privacy del prossimo. Si sottolinea, inoltre, che il divieto dell'uso del cellulare si estende anche agli spostamenti in pullman al fine di favorire la socializzazione e le relazioni dirette tra gli alunni, evitando la tendenza dei ragazzi a isolarsi attraverso l'operatività sui propri dispositivi mobili.
2. Si possono produrre foto o video di luoghi aperti, ma solo se autorizzati dai docenti e prestando attenzione a non riprendere i volti di altre persone; non si fanno foto o video in luoghi chiusi in cui vi sia un espresso divieto.
3. Non si possono pubblicare sui social foto o video prodotti durante le visite guidate o dei viaggi di istruzioni (autorizzate dai docenti nei limiti di cui ai punti 1 e 2); eventuali foto o video devono restare privati.
4. Occorre sempre chiedere il permesso se si vuole fare ad altri una foto. Va sempre mantenuto il decoro.
5. La scuola non si assume alcuna responsabilità sul cattivo utilizzo del cellulare, sul suo danneggiamento o smarrimento in quanto il dispositivo (che non è uno strumento previsto dalla scuola) è affidato dai genitori ai figli e la scuola si limita solo a disciplinarne l'utilizzo per la sicurezza dei minori.
6. La scuola è sollevata da qualsiasi responsabilità in caso di danneggiamento o furto di oggetti di uso personale.
7. Gli studenti, anche nelle visite guidate e nei viaggi di istruzione, dovranno avere una condotta e un abbigliamento decorosi, avendo rispetto delle cose, dei luoghi, delle persone, ottemperando alle misure impartite dai docenti accompagnatori e vestendo in modo adeguato al contesto scolastico, pur se compatibilmente con le esigenze del viaggio.
8. Per il pernottamento durante i viaggi di istruzione di più giorni, mentre gli alunni sono

nelle loro stanze, non dovranno affacciarsi da eventuali balconi o finestre né, tantomeno, uscire dalle proprie stanze per recarsi in quelle dei compagni. In generale, in qualsiasi luogo, gli alunni non devono assumere comportamenti imprudenti, che mettano a repentaglio l'incolumità propria o altrui.

9. Nelle ore notturne, in cui i ragazzi sono nelle proprie stanze, la scuola non si assume alcuna responsabilità per danni provocati da inottemperanza delle suddette disposizioni e delle misure impartite dai docenti accompagnatori.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

1. La proposta del viaggio d'istruzione sarà illustrata dagli insegnanti ai genitori nel primo Consiglio di classe. I genitori vaglieranno tale proposta ed esprimeranno il loro orientamento.
2. A sua volta il Collegio dei docenti esprimerà il parere didattico sulle gite d'istruzione dell'istituto.

Il Consiglio d'istituto ha il compito di determinare i criteri per la programmazione e l'attuazione delle iniziative per l'intero anno sulla base delle proposte dei pareri di cui ai due punti precedenti.

3. Il Consiglio, nel rispetto dei criteri individuati, delega il Dirigente scolastico ad autorizzare tutte quelle visite guidate che saranno approvate o eccezionalmente presentate nel corso dell'anno scolastico.
4. Il Dirigente scolastico, quale Presidente della Giunta Esecutiva, rende esecutive le delibere del Consiglio firmando l'atto finale di autorizzazione delle visite guidate e dei viaggi.

ACCOMPAGNATORI

1. Sarà valutata l'esigenza o meno della presenza dell'insegnante di sostegno. Si segnaleranno tutti i casi particolari per cui si presenti l'esigenza di un ulteriore accompagnatore. Sarà prevista la presenza dell'insegnante dell'ambito o della disciplina, a cui è riferito l'obiettivo scelto quale motivazione didattica.
2. I docenti accompagnatori, per quel che riguarda la sorveglianza, saranno in servizio "a tempo pieno" con "l'assunzione delle responsabilità di cui all'articolo 2047 del codice civile integrato dalla norma di cui all'art. 61 della legge 11 Luglio 1980 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo e colpa grave" (C.M. 291/92).
3. Al termine della visita i docenti accompagnatori segnaleranno al Dirigente scolastico gli eventuali inconvenienti verificatisi nel corso del viaggio, con riferimento anche al servizio fornito dall'agenzia o dalla ditta di trasporto. Tale segnalazione nei casi più gravi sarà trasmessa dal dirigente scolastico.
4. Non sono previste indennità o rimborsi per i docenti accompagnatori (art.1, comma 213 della Legge 266/2005- Art. 6, comma 12 della Legge 122/2010); l'accompagnamento ai viaggi, alle visite e alle uscite, non essendo attività obbligatoria, non giustifica il recupero di eventuali ore effettuate in più rispetto al proprio orario di servizio.

SCELTA DELL'AGENZIA PER IL VIAGGIO

1. Entro la fine del mese di novembre il Dirigente Scolastico e il docente incaricato di occuparsi dei viaggi di istruzione verificano la fattibilità del Piano annuale delle uscite e dei viaggi di istruzione sotto l'aspetto organizzativo ed economico ed avviano l'attività negoziale con le agenzie specializzate in turismo scolastico (**art. 32 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44**) Per ogni meta saranno richiesti almeno tre preventivi. Verrà privilegiato quello più vantaggioso tenendo in maggiore considerazione la qualità del servizio.
2. Tutte le agenzie o ditte interpellate dovranno dichiarare, nell'offerta che presenteranno, che

sono in grado di offrire tutte le garanzie che si riferiscono al C.M. n.291/1992.

TEMPI

1. Nel primo Consiglio di classe cui partecipano i genitori, saranno vagliate le proposte delle visite didattiche e dei viaggi di istruzione per l'intero anno scolastico avanzate dai docenti.
2. Entro la fine di Ottobre il Collegio dei docenti esprimerà il suo parere su tutte le iniziative programmate per l'anno scolastico incorso.
3. Entro e non oltre la fine di Novembre il Consiglio d' Istituto assumerà le deliberazioni di sua competenze.
4. Per le visite d'istruzione relative al periodo (Settembre-Dicembre), nei limiti del possibile le deliberazioni degli Organismi collegiali saranno assunte entro settembre. Per quanto non contemplato nei seguenti criteri, si fa riferimento alla normativa vigente.

N.B. Per quanto non previsto nel presente Regolamento in materia di uscite didattiche e viaggi di istruzione si fa riferimento alla normativa vigente.

APPENDICE B

PROCEDURA PER LA DENUNCIA DEGLI INFORTUNI

1. Infortuni in laboratorio o in palestra

1.1 Obblighi da parte dell'infortunato

- a.** Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio accada, anche lieve, al Dirigente Scolastico o, in sua assenza, a chi ne fa le veci.
- b.** Far pervenire, con urgenza, in segreteria il referto medico originale relativo all'infortunio.
- c.** In caso di prognosi, se l'alunno volesse riprendere le lezioni, deve farne richiesta al Dirigente Scolastico.

1.2 Obblighi da parte del docente

- a.** Prestare assistenza all'alunno e avvisare il Dirigente Scolastico o, in sua assenza, chi ne fa le veci;
- b.** Far intervenire un'ambulanza ove necessario;
- c.** Avvisare i familiari;
- d.** Accertare la dinamica dell'incidente;
- e.** Stilare urgentemente il rapporto sulla dinamica dell'incidente e farlo pervenire al Dirigente Scolastico.

1.3 Obblighi da parte della segreteria

Registrare l'infortunio sull'apposito Registro infortuni (devono essere annotati cronologicamente gli infortuni che comportano un' assenza di almeno un giorno);

- a.** Assumere al protocollo la dichiarazione del docente o di chi ha assistito all'infortunio e inviarlo in allegato a I. N. A. I. L., ad autorità di P.S. e dall'assicurazione;
- b.** Assumere a protocollo, non appena se ne viene in possesso e facendo compilare il modello interno dal quale è rilevabile l'orario di consegna, la documentazione medica prodotta: 1 copia nel fascicolo personale, la copia originale all' I. N. A. I. L., 1 copia conforme all'autorità di P.S. e 1 copia conforme agli atti;
- c.** In caso di prognosi inferiore o uguale a tre giorni decade l'obbligo della denuncia all'I.N.A.I.L. e all'autorità di P.S.
- d.** In caso di prognosi da tre giorni e più compilare l'apposita modulistica per la denuncia di infortunio (le prime tre copie da inviare, tramite raccomandata, con lettera di accompagnamento entro 48 ore all'I.N.A.I.L, la quarta copia da inviare all'autorità di P.S. del luogo dove è avvenuto l'infortunio o in mancanza al Sindaco del Comune con lettera di accompagnamento entro 48 ore tramite raccomandata o fax o a mano con richiesta di ricevuta, la quinta copia in originale nel fascicolo personale e la fotocopia agli atti);

- e. In caso di morte, pericolo di morte, far precedere la denuncia diretta all'I.N.A.I.L. da comunicazione telegrafica entro 24 ore dall'evento;
- f. Quando l'inabilità per infortunio pronosticato guaribile entro due giorni si prolunghi al terzo e quarto o oltre, il termine della denuncia decorre dal giorno di assunzione a protocollo del certificato medico attestante il prolungamento e seguire i punti sopra esposti;
- g. Compilare la denuncia per l'assicurazione secondo il modello predisposto dalla stessa e spedirlo entro tre giorni con lettera di accompagnamento corredata da tutta la documentazione utile;
- h. Informare l'infortunato delle condizioni di assicurazione e ricordargli di provvedere entro i termini previsti per richiedere il rimborso tramite la scuola delle eventuali spese sostenute.

2. Infortunio durante le visite guidate o i viaggi di istruzione

2.1. Obblighi da parte dell'infortunato

- a. Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio accada, anche lievi al Dirigente Scolastico, in sua assenza a chi ne fa le veci;
- b. Far pervenire con urgenza, in segreteria il referto medico originale relativo all'infortunio;
- c. In caso di prognosi, se l'alunno volesse riprendere le lezioni, deve fare richiesta al Dirigente Scolastico.

2.2 Obblighi da parte del docente

- a. Riportare con sé il modello di relazione dell'infortunio;
- b. Prestare assistenza all'alunno;
- c. Far intervenire l'autoambulanza ove necessario o provvedere ad accompagnare l'alunno in ospedale e richiedere la certificazione medica con prognosi
- d. Avvisare il Dirigente scolastico o in assenza, chi ne fa le veci;
- e. Trasmettere con la massima urgenza all'ufficio della segreteria della scuola la relazione e il certificato medico con prognosi;
- f. Consegnare al rientro in segreteria e in originale la relazione e il certificato medico con prognosi ed eventuali ricevute di spese sostenute.

2.3 Obblighi da parte della segreteria

- a. Quanto previsto al punto 1.3 con la precisazione che se l'evento è accaduto in territorio estero l'autorità di P.S. da considerare è quella del primo luogo di fermata in territorio italiano.

3. Infortuni occorsi in servizio a tutto il personale dentro l'istituto o nelle immediate vicinanze o durante le visite guidate o durante i viaggi di istruzione

3.1 Obblighi da parte dell'infortunato

- a. Dare immediata notizia di qualsiasi infortunio gli accada al Dirigente Scolastico o, in sua assenza a chi ne fa le veci;
- b. Stilare urgentemente, se ne è in grado, il rapporto sulla dinamica dell'incidente;
- c. Se l'infortunio avviene durante le visite guidate o durante il viaggio di istruzione:
 - Recarsi in ospedale e richiedere la certificazione medica con prognosi.
 - Trasmettere con la massima urgenza e via fax all'ufficio di segreteria della scuola la relazione e il certificato medico con prognosi.
 - Consegnare al rientro in segreteria e in originale la relazione ed il certificato medico con la prognosi ed eventuali ricevute di spese sostenute.

3.2 Obblighi da parte della segreteria

1. Quanto previsto al punto 1.3 con le opportune integrazioni e/o modifiche.

N.B. Per quanto non previsto nel presente Regolamento in materia di infortunio in ambito scolastico si fa riferimento alla normativa vigente.

APPENDICE C

REGOLAMENTO CONTENENTE I CRITERI PER LA CONCESSIONE IN USO TEMPORANEO DEI LOCALI SCOLASTICI E PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI E CONSULENZE AD ESTERNI

Articolo 1 - Finalità e ambito di applicazione

I locali scolastici possono essere concessi in uso temporaneo e precario ad Istituzioni, Associazioni, Enti o Gruppi organizzati, secondo modalità, termini e condizioni di seguito stabilite.

Articolo 2 - Criteri di assegnazione

I locali scolastici sono primariamente destinati ai pertinenti fini istituzionali e comunque a scopi e attività rientranti in ambiti di interesse pubblico e possono quindi essere concessi in uso a terzi esclusivamente per l'espletamento di attività aventi finalità di promozione culturale, sociale e civile dei cittadini e senza fini di lucro, valutando i contenuti dell'attività o iniziative proposte in relazione:

- al grado in cui le attività svolte perseguono interessi di carattere generale e che contribuiscano all'arricchimento civile e culturale della comunità scolastica;
- alla natura del servizio prestato, con particolare riferimento a quelli resi gratuitamente al pubblico;
- alla specificità dell'organizzazione, con priorità a quelle di volontariato e alle associazioni che operano a favore di terzi, senza fini di lucro;
- considerando, particolarmente nell'ambito delle attività culturali, la loro qualità e la loro originalità.

Le attività didattiche proprie dell'istituzione scolastica hanno assoluta preminenza e priorità rispetto all'utilizzo degli enti concessionari interessati, che non dovrà assolutamente interferire con le attività didattiche stesse. Nell'uso dei locali scolastici devono essere tenute in particolare considerazione le esigenze degli enti e delle associazioni operanti nell'ambito scolastico.

Articolo 3 - Doveri del concessionario

In relazione all'utilizzo dei locali il concessionario deve assumere nei confronti dell'istituzione scolastica i seguenti impegni:

- indicare il nominativo del responsabile della gestione dell'utilizzo dei locali quale referente dell'istituzione scolastica;
- osservare incondizionatamente l'applicazione e il rispetto delle disposizioni vigenti in materia;
- sospendere l'utilizzo dei locali in caso di programmazione di attività scolastiche da parte del Comune o della stessa istituzione scolastica;
- lasciare i locali, dopo il loro uso, in condizioni idonee a garantire comunque il regolare svolgimento delle attività didattiche.

Articolo 4 - Responsabilità del concessionario

Il concessionario è responsabile di ogni danno causato all'immobile, agli arredi, agli impianti da qualsiasi azione od omissione dolosa o colposa a lui direttamente imputabili o imputabili a terzi presenti nei locali scolastici in occasione dell'utilizzo dei locali stessi. L'Istituzione Scolastica e il Comune devono in ogni caso ritenersi sollevati da ogni responsabilità civile e penale derivante dall'uso dei locali da parte di terzi, che dovranno pertanto presentare apposita assunzione di responsabilità e sono tenuti a cautelarsi al riguardo richiedendo agli interessati mediante stipula di apposita polizza assicurativa o adottando altra idonea misura cautelativa (D.I. 44/2001 art. 50).

Articolo 5 - Fasce orarie di utilizzo

L'uso dei locali può essere richiesto in giorni e orari precedentemente concordati con la scuola.

Articolo 6 - Usi incompatibili

Sono incompatibili le concessioni in uso che comportino la necessità di spostare il mobilio e gli arredi dell'edificio scolastico. E' vietato l'uso dei locali per attività di pubblico spettacolo con pubblico a pagamento.

Articolo 7 - Divieti particolari

Durante la manifestazione è vietata la vendita e il consumo di cibarie e bevande all'interno delle sale. È inoltre vietato fumare. Il personale in servizio nella scuola in funzione di vigilanza è incaricato di far rispettare il divieto. L'utilizzo dei locali da parte di terzi è subordinato inoltre all'osservanza di quanto segue:

- è vietato al concessionario l'installazione di strutture fisse o di altro genere previa autorizzazione dell'Istituzione Scolastica;
- è vietato lasciare in deposito, all'interno dei locali e fuori dell'orario di concessione attrezzi e quant'altro;
- qualsiasi danno, guasto o rottura o malfunzionamento o anomalie all'interno dei locali dovrà essere tempestivamente segnalato all'Istituzione Scolastica;
- l'inosservanza di quanto stabilito al precedente punto comporterà per il concessionario l'assunzione a suo carico di eventuali conseguenti responsabilità;
- i locali dovranno essere usati dal terzo concessionario con diligenza e, al termine dell'uso, dovranno essere lasciati in ordine e puliti e comunque in condizioni idonee a garantire il regolare svolgimento dell'attività didattica della scuola;
- eventuali danni riscontrati alla consegna sono da addebitarsi al concessionario.

Articolo 8 - Procedura per la concessione

Le richieste di concessione dei locali scolastici devono essere inviate per iscritto all' Istituzione Scolastica almeno 15 giorni prima della data in uso richiesta e dovranno contenere oltre all'indicazione del soggetto richiedente e il preciso scopo della richiesta, anche le generalità della persona responsabile e copia della polizza assicurativa per l'attività che viene svolta nel locale. Il Dirigente Scolastico nel procedere alla concessione verificherà se la richiesta è compatibile con le norme del presente regolamento e se i locali sono disponibili per il giorno e nella fascia oraria stabilita. Se il riscontro darà esito negativo dovrà comunicare al richiedente, anche per le vie brevi,

l'assenso di massima.

Articolo 9 - Provvedimento concessorio

Il provvedimento concessorio è disposto dal Dirigente Scolastico e dovrà contenere:

- le condizioni cui è subordinato l'uso dei locali;
- il provvedimento dirigenziale dovrà fare richiamo all'esonero di responsabilità dell'istituzione scolastica o dell'ente locale proprietario dei locali e al rimborso e riparazione di eventuali danni provocati per negligenza.
- La concessione può essere revocata in qualsiasi momento per motivate e giustificate esigenze dell'Istituzione Scolastica.

Articolo 10 - Affidamento incarichi e consulenze

Nel caso l'Istituto avverta la necessità di rivolgersi a personale esterno si adotteranno i seguenti criteri:

1. Laurea specifica per il settore di intervento.
2. Esperienze maturate nel settore di intervento.
3. Possesso di titoli specifici o affini nel settore di intervento.
4. Esperienze di intervento nel settore scolastico;
5. Esperienze di intervento nel settore extrascolastico;
6. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza.

APPENDICE D

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DEL LABORATORIO INFORMATICO

Il laboratorio della scuola è un patrimonio comune, riservato alle lezioni per classi o gruppi sotto la sorveglianza e la responsabilità di un docente quindi si ricorda che il rispetto e la tutela delle attrezzature sono condizioni indispensabili per l'utilizzo e per mantenere l'efficienza del laboratorio stesso. Atti di vandalismo o di sabotaggio verranno perseguiti nelle forme previste, compreso il risarcimento degli eventuali danni arrecati.

I docenti che utilizzano con le classi il laboratorio informatico è bene che rispettino e facciano rispettare le seguenti norme:

Articolo 1

Utilizzare il laboratorio nelle ore previste dall'orario scolastico previa prenotazione in formato digitale on line tramite "google calendar" condiviso con tutto il corpo docente; tale prenotazione deve riportare l'orario di entrata ed uscita, classe e nome del docente accompagnatore. Altresì resta obbligatorio compilare scrupolosamente l'apposito registro cartaceo, presente nel laboratorio, indicando giorno, orario di ingresso ed uscita, classe, nome del docente e relativa firma, segnalando eventuali malfunzionamenti all'uscita dal laboratorio.

Articolo 2

I device sono numerati dal n° 1 al n° 20 ed ogni alunno dovrà occupare sempre la postazione corrispondente al suo numero di registro di classe. La postazione del docente non potrà essere occupata da nessun alunno.

Articolo 3

Non installare nuovo software di cui non si possiedono le prescritte licenze e non inserire nessun tipo di password.

Articolo 4

Non modificare le impostazioni (salvaschermo, sfondo, risoluzioni colori, suoni, screensaver, effetti, ecc.).

Articolo 5

E' assolutamente vietato salvare file di ogni genere sul disco rigido dei device, usare una pen drive USB esterna o il cloud (drive di google) di ogni alunno. E' vietato aprire, spostare o eliminare dati e cartelle presenti sul desktop. E' consentito solo l'uso dell'account istituzionale di ogni alunno.

Articolo 6

Ogni docente è responsabile della sorveglianza durante le ore di esercitazioni didattiche.

Articolo 7

E' vietato tassativamente lasciare gli alunni senza il necessario controllo nel laboratorio informatico.

Articolo 8

E' vietato l'utilizzo di supporti magnetici provenienti dall'esterno senza la previa autorizzazione del docente responsabile (per eventuali controlli da virus).

Articolo 9

Gli alunni che arrechino danno al patrimonio della Scuola sono obbligati al risarcimento e il docente interessato, sentito il responsabile del laboratorio, chiama la famiglia e definisce il reintegro.

Articolo 10

Il laboratorio è utilizzato da molte persone, quindi, fare in modo di lasciarlo nelle migliori condizioni. Prima di uscire dal laboratorio occorre accertarsi che le sedie siano al loro posto, che non vi siano cartacce o rifiuti e che tutte le apparecchiature elettriche siano spente.

Articolo 11

Rispettare le procedure corrette di accensione, di utilizzo e di spegnimento delle macchine. Gli allievi non devono mangiare, né masticare cicche o ingerire liquidi nel laboratorio; le briciole possono causare malfunzionamento nella tastiera e/o nelle altre periferiche.

Articolo 12

Durante la navigazione in Internet è severamente vietato accedere a pagine web che non siano inerenti l'attività didattica; è vietato effettuare il download di musica, video e software, se non concordato con il docente e comunque liberi da licenze e copyright.

Articolo 13

Non è possibile cambiare di posto le tastiere, la stampante, i mouse, le casse o qualunque altra attrezzatura senza autorizzazione del responsabile del laboratorio.

Articolo 14

I dispositivi audio (cuffie e microfono) per attività linguistiche e di registrazione sono custodite nell'armadietto presente nel laboratorio; sono numerate come le postazioni. E' severamente vietato scambiarle tra postazioni, e dopo ogni utilizzo, vanno conservate nell'apposita custodia e riposte nell'armadio.

Articolo 15

Ogni anomalia riscontrata durante la permanenza in laboratorio va tempestivamente comunicata al responsabile del laboratorio.

Articolo 16

L'uso di device mobili all'esterno del laboratorio (pc portatili e tablet) va preventivamente concordato con il responsabile del laboratorio. La sorveglianza e la responsabilità di tali device, durante il loro uso, è del docente che ne ha fatto richiesta.

Articolo 17

La violazione del presente Regolamento potrà comportare la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alle risorse informatiche.

Articolo 18

L'uso del laboratorio informatico e di tutte le attrezzature in esso presenti, da parte di utenti esterni all'Istituto (formatori e relatori esterni) va sempre richiesta e concordata con la D.S. e con il responsabile del laboratorio.

ATTENZIONE:

Per motivi di sicurezza questo laboratorio adotta soluzioni tecnologiche che comportano il monitoraggio e la raccolta di informazioni sulle attività svolte. Il responsabile del laboratorio informatico è a disposizione per qualsiasi esigenza di supporto. Il laboratorio informatico, dai docenti, deve essere utilizzato solo per attività didattiche, solo ed esclusivamente mediante prenotazioni come riportato nell'art. n° 1.

APPENDICE E

REGOLAMENTO PER L' USO DEL LABORATORIO DI SCIENZE

Ai sensi del D.M. Pubblica Istruzione 29/9/98, n.382, “Le attività svolte nei laboratori hanno istituzionalmente carattere dimostrativo didattico”. Pertanto gli alunni, anche quando operano direttamente, devono essere sempre guidati e vigilati dai docenti. Questi ultimi, inoltre, sono tenuti a illustrare i rischi specifici prima dell’uso delle apparecchiature e a dare le istruzioni per la corretta esecuzione degli esperimenti.

NORME PER I DOCENTI

1. Occorre ricordare agli studenti che nel laboratorio si usano apparecchiature e materiali potenzialmente pericolosi. E’importante responsabilizzarli in modo che sappiano adottare i comportamenti più idonei alle singole operazioni che si troveranno a svolgere, e che sappiano utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva ogni volta che la procedura lo richieda. Il rischio viene ridotto al minimo se gli alunni seguono le indicazioni dei docenti.
2. Occorre ricordare agli studenti che in laboratorio esistono strumenti delicati, da utilizzare con la massima cura, seguendo le indicazioni del docente.
3. Occorre responsabilizzare gli studenti, in particolare delle prime classi, in modo che abbiano rispetto per l’ordine e la pulizia dei locali oltre che della strumentazione.
4. Ad ogni classe prima verrà inoltre presentato e commentato il regolamento di laboratorio, che di anno in anno verrà ricordato alle altre classi.
5. L’accesso ai laboratori è vietato agli alunni non accompagnati da un docente.
6. Gli studenti non possono accedere agli strumenti e ai materiali se non sono autorizzati da un docente.
7. Durante l’attività di laboratorio la porta non deve rimanere chiusa a chiave, per facilitare l’uscita in caso di emergenza.
8. La frequenza del laboratorio da parte delle classi è sottoposta ai turni predisposti all’inizio di ogni anno scolastico sulla base dell’orario definitivo delle lezioni.
9. E’ possibile, in via straordinaria, usufruire del laboratorio anche al di fuori dei turni stabiliti, purché il turno richiesto sia libero dalle corrispondenti prenotazioni.
10. Per ogni attività svolta, il docente compila il registro delle presenze indicando data, ora, classe, argomento e strumenti utilizzati, e apponendo la propria firma. Nello stesso registro vanno segnalati tutti gli eventuali guasti e le anomalie nel funzionamento degli strumenti, dandone anche immediata comunicazione al responsabile.
11. Si invitano infine i docenti a collaborare nel controllo del materiale eventualmente danneggiato o mancante al termine di ogni esperienza.

NORME PER GLI STUDENTI

Per un uso regolare, proficuo e in sicurezza dei laboratori di scienze, gli studenti seguono scrupolosamente le norme elencate qui di seguito.

1. Appena entrano nell'aula, è necessario che i passaggi tra i banchi siano lasciati sgombri e che sui tavoli ci sia solo il materiale indispensabile per il lavoro.
2. Si ricordano che l'accesso ai laboratori è vietato agli alunni se non sono accompagnati dal docente; non possono accedere agli strumenti e ai materiali se non sono autorizzati da un docente.
3. Non eseguono esperimenti non autorizzati dal docente; eseguono attentamente il procedimento descritto dall'insegnante, utilizzano correttamente la strumentazione.
4. Evitano di avvicinare troppo il viso (occhi, naso, bocca) ai reagenti chimici contenuti in recipienti aperti: non sempre sono percepibili gli eventuali vapori che si possono sviluppare.
5. Quando si raccomanda una particolare cautela nel maneggiare alcune sostanze, prestano molta attenzione alle parole dell'insegnante, osservano scrupolosamente le prescrizioni e i divieti, chiedono chiarimenti al professore se si trovano in difficoltà.
6. Raccolgono i capelli lunghi (se possibile) e prestano molta attenzione nei movimenti, in modo particolare quando lavorano con la fiamma del *bunsene* con gli strumenti fragili; si ricordano di spegnere sempre il *bunsen*, quando non viene più usato.
7. Evitano assolutamente di mangiare e di bere nel laboratorio: potrebbe verificarsi una contaminazione degli alimenti o delle bevande da parte di sostanze, potenzialmente tossiche, utilizzate nel corso degli esperimenti.
8. Si astengono dagli scherzi, che potrebbero causare danni anche molto gravi a chi li fa e a chi li subisce; mantenere un comportamento attento e responsabile è importante: non si deve correre, né giocare.
9. Asciugano il banco e il pavimento se inavvertitamente rovesciano un liquido: avvisano il docente, nel caso si tratti di sostanze potenzialmente pericolose o ci siano frammenti di vetro.
10. A lavoro ultimato, mettono in ordine il banco, seguendo le indicazioni del docente, infine si lavano accuratamente le mani.

APPENDICE F

REGOLAMENTO PER L'USO DELLA PALESTRA ED ATTREZZATURE SPORTIVE

La disponibilità della palestra, sia nelle ore antimeridiane sia in quelle pomeridiane in cui siano previste attività didattiche, viene assicurata a tutte le classi della scuola mediante la necessaria rotazione di cui si terrà conto nell'elaborazione dell'orario settimanale delle lezioni.

Fatte salve prioritariamente le necessità della scuola per quanto attiene le attività didattiche e di avviamento alle attività sportive, la palestra può essere utilizzata, nelle ore pomeridiane e serali, da società sportive operanti sul territorio, previo accordo con l'assessorato allo Sport.

L'accesso alla palestra, da parte delle Società Sportive, sarà concessa nel rispetto dei criteri e del Consiglio e sarà regolata da un'apposita convenzione che, ai sensi della normativa vigente, verrà stipulata con il Dirigente Scolastico previa esibizione di stipula polizza assicurativa per le attività sportive che si praticheranno nella palestra e per il numero delle persone che la praticheranno.

Articolo 1 - Uso della palestra

L'accesso alla palestra è consentito agli alunni in tenuta sportiva che abbia i caratteri di comodità, funzionalità e decenza personale.

N.B.

All'arrivo e all'uscita dalla palestra, quando gli alunni utilizzano lo spogliatoio, il docente e il collaboratore scolastico in servizio sono tenuti alla vigilanza sugli alunni permanendo all'ingresso dei due spogliatoi, in modo da intervenire in qualsiasi momento di necessità.

Nel caso in cui sia presente anche il secondo docente di Ed. Fisica: i due docenti vigileranno gli alunni negli spogliatoi e il collaboratore scolastico sugli altri alunni che stazionano in palestra.

Articolo 2 - Abbigliamento da palestra e norme igienico sanitarie

1. Per le lezioni di Educazione Fisica della scuola secondaria gli alunni devono portare con sé, in una apposita sacca e non nella cartella: tuta completa o pantaloncini, maglietta e calze in cotone, scarpe da ginnastica (da calzare regolarmente allacciate).
2. Per motivi igienici gli alunni dovranno cambiarsi negli spogliatoi della palestra, in particolare, non è ammesso in palestra l'uso di scarpa calzate fuori degli spogliatoi; alla fine dell'ora ci si dovrà spogliare degli indumenti usati durante l'ora di educazione fisica per indossare degli abiti puliti e asciutti. *(Non è consentito lasciare la borsa a scuola per la lezione successiva).*
3. E' consigliabile, inoltre, portare asciugamano e sapone personali, in modo da poter rientrare in aula puliti e ordinati, a tal fine l'insegnante lascerà il tempo necessario per il cambio degli indumenti.
4. Durante le ore di educazione fisica è opportuno non indossare: orologi, catenine, braccialetti anelli ed orecchini, al fine di evitare danni fisici e rotture quanto sopracitato.
5. Per le ragazze, in particolare, è vietato indossare calze velate, collant, gambaletti sintetici o altro abbigliamento inidoneo.
6. Il docente invita i genitori a segnalare, con tempestività e per iscritto, situazioni sanitarie particolari dei propri figli, in modo da poter evitare, durante le lezioni di educazione fisica, rischi o spiacevoli inconvenienti.

Articolo 3 - Uso delle attrezzature della palestra

L'utilizzo di tutte le attrezzature esistenti (piccoli e grandi attrezzi) deve essere autorizzato ed ordinato dall'insegnante.

Articolo 4 - Esonero dalle lezioni di educazione fisica

1. Richieste di esonero sino ad una settimana:

- devono essere inoltrate direttamente all'insegnante tramite il libretto o il diario del ragazzo;
- devono addurre validi motivi;
- devono essere firmate da un genitore;

2. Richieste di esonero per oltre una settimana:

- devono essere rivolte al Dirigente Scolastico (sul modulo predisposto dalla scuola, che verrà consegnato al ragazzo);
- devono essere firmate da un genitore;
- devono essere accompagnate da un certificato medico.

Sia nella richiesta del genitore che nel certificato del medico deve essere specificato se l'esonero è parziale o totale. In caso di esonero parziale si chiederà al medico di indicare le attività che l'alunno dovrà evitare, in modo da permettere la partecipazione alle esercitazioni che non sono controindicate; a tal fine l'allievo dovrà essere munito (es: in caso di infortunio ad un ginocchio l'allievo non potrà partecipare ad una lezione dedicata alla corsa, mentre potrà partecipare ad una lezione dedicata all'irrobustimento degli arti superiori, o eseguire degli esercizi di recupero funzionale dell'articolazione interessata). Gli esonerati sono comunque tenuti ad essere presenti durante le ore di lezione.

Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)
 Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it
 PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2024/2025

L’ISTITUTO COMPrensIVO “PASCOLI – FORGIONE” SCUOLA DELL’INFANZIA

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007, *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell’autonomia scolastica*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007, *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*;

Visto il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

Visto il D.lgs.62/2017;

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente *l’Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*;

Fatto salvo diverse disposizioni che dovessero essere introdotte;

Vista la C.M. Prot.5274 dell’11 luglio 2024, in merito all’*uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*;

Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024, concernente le *Nuove Linee Guida per l’insegnamento dell’educazione Civica*;

Visti il Regolamento recante le disposizioni per il funzionamento della scuola e obblighi connessi, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

Vista la delibera n. 12 del C.d.D. del 09/09/2024;

Vista la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024;

Lette le circolari e le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito relative al Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2021 con delibera n°21, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 dicembre 2021 con delibera n°14;

Considerato che la Scuola dell'Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti;

Preso atto che compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, al fine di organizzare l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali;

Preso atto che occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo,

stipula con la famiglia il presente Patto Educativo di Corresponsabilità con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Programmare e realizzare azioni connesse al Curricolo d'Istituto, alle scelte organizzative e didattiche elaborate nel P.T.O.F.;
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- Favorire processi di crescita del bambino attraverso l'acquisizione di comportamenti educati e corretti;
- Favorire l'accettazione e la solidarietà;
- Rispettare i ritmi di apprendimento del bambino;
- Collaborare con i genitori sul piano educativo, attraverso una varietà di informazioni formali ed informali al fine di sviluppare un clima costruttivo fra famiglia e scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Favorire la frequenza assidua della Scuola dell'Infanzia;
- Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come istituzione, rispettandone e condividendone le scelte educative e didattiche;

- Conoscere il P.T.O.F. della scuola e collaborare in modo attivo con l'istituzione;
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti e rispettarne il ruolo educativo;
- Seguire, rassicurare e aiutare il bambino facilitando la sua integrazione nell'ambiente scolastico;
- Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola come momenti di condivisione e collaborazione nei quali condividere il percorso di crescita del bambino;
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento di Istituto;
- Informare i docenti di eventuali disagi o difficoltà del bambino che possano influenzare negativamente l'apprendimento, il comportamento e il benessere dello stesso (nel rispetto della privacy);
- Giustificare le assenze verbalmente;
- Giustificare le assenze superiori ai 5 giorni tramite autocertificazione. In caso di assenze per motivi familiari, avvisare anticipatamente, quando possibile, l'Istituto scolastico.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e a svolgere il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- Collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola, per quanto di competenza;
- Segnalare al Dirigente e ai docenti eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;
- Assicurare la sorveglianza e la vigilanza in ogni momento della giornata scolastica (collaboratori scolastici).

Per tutto quanto non esplicitamente espresso nel presente Patto di corresponsabilità ci si impegna a rispettare quanto contenuto nei seguenti documenti:

- Regolamento recante le disposizioni per il funzionamento della scuola e obblighi connessi a.s.2024/2025;
- Regolamento d'Istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

In ottemperanza all'art. 32 della L. 69/2009, la manifestazione di consenso al Patto, dalla data di visione e apposizione della spunta digitale sul registro elettronico on-line dell'Istituto Comprensivo Statale "PASCOLI-FORGIONE", ha valore di notifica ufficiale e attesta la presa visione e accettazione delle condizioni ivi contenute da parte del genitore o l'esercente la responsabilità genitoriale, approvando, unitamente al Dirigente Scolastico, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità. Il Patto, che definisce gli obiettivi e gli impegni reciproci, viene inserito come parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori dello studente/studentessa o Tutore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE
(Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D.lgs. n.39/1993)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)
Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it
PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Anno Scolastico 2024/2025

L'ISTITUTO COMPRESIVO "PASCOLI – FORGIONE" SCUOLA PRIMARIA

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007, *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007, *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*;

Visto il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

Visto il D.lgs.62/2017;

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente *l'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

Vista la C.M. Prot.5274 dell'11 luglio 2024, in merito all'*uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*;

Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024, concernente le *Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione Civica*;

Fatto salvo diverse disposizioni che dovessero essere introdotte;

Visti il Regolamento recante le disposizioni per il funzionamento della scuola e obblighi connessi, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

Istituto Comprensivo "Pascoli-Forgione" – Regolamento di Istituto e Patto di Corresponsabilità

Vista la delibera n. 12 del C.d.D. del 09/09/2024;

Vista la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024;

Lette le circolari e le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito relative al Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2021 con delibera n°21, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 dicembre 2021 con delibera n°14;

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

stipula con la famiglia il presente Patto Educativo di Corresponsabilità' con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

–

- Rispettare i diritti degli alunni sanciti nello “Statuto delle studentesse e degli studenti”;
- Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie;
- Predisporre interventi adeguati di natura psicopedagogica a favore di alunni responsabili di comportamenti scorretti,
- Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori;
- Promuovere iniziative di informazione/formazione su problematiche proprie dell'età inerente al grado scolastico frequentato;
- Programmare e realizzare azioni connesse al Curricolo d'Istituto, alle scelte organizzative e didattiche elaborate nel P.T.O.F.;
- Rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;
- Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni;
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando periodicamente l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;
- Seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove si rilevino carenze o comportamenti inadeguati;
- Coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo;
- Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;

Istituto Comprensivo “Pascoli-Forgione” – Regolamento di Istituto e Patto di Corresponsabilità

- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Essere puntuali nell'inizio e nella conclusione delle lezioni;
- Essere presenti in classe durante l'orario stabilito, garantendo la continuità dell'attività didattica;
- Sorvegliare attentamente gli studenti, sia durante le attività didattiche che si svolgono nei vari ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra) sia durante le pause e le attività all'aperto nei cortili, al fine di garantire la sicurezza e il benessere di tutti;
- Adottare misure preventive per evitare situazioni di disagio o di conflitto tra gli studenti;
- Essere puntuali nella consegna di programmazioni, verbali e in altri adempimenti previsti dalla scuola;
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento degli alunni;
- Prestare ascolto, attenzione, garantendo riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza professionale;
- Garantire che i propri figli rispettino il Regolamento di Istituto;
- Conoscere il P.T.O.F. della scuola e collaborare in modo attivo con l'istituzione;
- Controllare che i propri figli arrivino in orario e, in caso di ritardo, vengano accompagnati e giustificano il ritardo;
- Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli;
- Collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento d'Istituto;
- Partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali;
- Seguire i figli, controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;
- Mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi;
- Far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate e comunque avendo cura di giustificarle;

- Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- Favorire l'autonomia personale dell'alunno attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- Informare i docenti di eventuali disagi o difficoltà dell'alunno che possano influenzare negativamente l'apprendimento e il benessere dello stesso (nel rispetto della privacy);
- Contribuire a costruire nel bambino un'immagine positiva della scuola in tutte le sue componenti;
- Garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari;
- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo;
- Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

IL PERSONALE ATA SI IMPEGNA A:

- Essere puntuale e a svolgere il lavoro assegnato. Conoscere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto;
- Collaborare a realizzare l'Offerta Formativa della scuola, per quanto di competenza;
- Segnalare al Dirigente e ai docenti eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola;
- Assicurare la sorveglianza e la vigilanza in ogni momento della giornata scolastica (collaboratori scolastici).

Per tutto quanto non esplicitamente espresso nel presente Patto di corresponsabilità ci si impegna a rispettare quanto contenuto nei seguenti documenti:

- Regolamento recante le disposizioni per il funzionamento della scuola e obblighi connessi a.s.2024/2025;
- Regolamento d'Istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

In ottemperanza all'art. 32 della L. 69/2009, la manifestazione di consenso al Patto, dalla data di visione e apposizione della spunta digitale sul registro elettronico on-line dell'Istituto Comprensivo Statale "PASCOLI-FORGIONE", ha valore di notifica ufficiale e attesta la presa visione e accettazione delle condizioni ivi contenute da parte del genitore o l'esercente la responsabilità genitoriale, approvando, unitamente al Dirigente Scolastico, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità. Il Patto, che definisce gli obiettivi e gli impegni reciproci, viene inserito come parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori dello studente/studentessa o Tutore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE
(Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D.lgs. n.39/1993)

Istituto Comprensivo "Pascoli-Forgione" – Regolamento di Istituto e Patto di Corresponsabilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)
Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it
PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

Anno Scolastico 2024/2025

L'ISTITUTO COMPRESIVO "PASCOLI - FORGIONE" **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007, *Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007, *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*;

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;

Vista la nota MIUR prot. N. 3214/2012, che ha diramato le Linee di indirizzo concernenti *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa*;

Visto il Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

Visto il D.lgs. 62/2017;

Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente *l'Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

Vista la C.M. Prot.5274 dell'11 luglio 2024, in merito all'*uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione*;

Visto il D.M. n.183 del 7 settembre 2024, concernente le *Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione Civica*;

Fatto salvo diverse disposizioni che dovessero essere introdotte;

Visti il Regolamento recante le disposizioni per il funzionamento della scuola e obblighi connessi, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

Vista la delibera n. 12 del C.d.D. del 09/09/2024;

Vista la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024;

Lette le circolari e le indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito relative al Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia;

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 16 dicembre 2021 con delibera n°21, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 21 dicembre 2021 con delibera n°14;

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

stipula con la famiglia il presente Patto Educativo di Corresponsabilità' con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita della persona nella sua integrità, garantendo una didattica competente che, in un clima educativo sereno e partecipativo, favorisca il processo di formazione nel rispetto delle modalità, dei tempi e dei ritmi propri di ciascuna persona, intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- Promuovere iniziative concrete atte al recupero di condizioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, contrastare la dispersione scolastica nonché promuovere il talento e incentivare i casi di eccellenza;
- Creare un ambiente favorevole all'accoglienza, al confronto, all'integrazione e al rispetto reciproco, favorendo la conoscenza tra studenti;
- Intraprendere relazioni aperte al dialogo e alla collaborazione con le famiglie, con gli alunni e con tutte le agenzie educative presenti sul territorio;
- Comunicare costantemente con le famiglie nella massima trasparenza, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti, con aggiornamenti sulle valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali tramite la scheda di valutazione e con i colloqui previsti nel rispetto della privacy;
- Far rispettare le norme di comportamento e i divieti e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento d'Istituto in caso di infrazioni;
- Accogliere e ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie promuovendo un sereno clima di fiducia e di dialogo;
- Mantenere ordine e pulizia in tutti gli spazi della scuola per assicurare un ambiente salubre e tranquillo;
- Organizzare attività di informazione e prevenzione di bullismo e cyber bullismo, segnalando ai genitori e alle autorità competenti i casi di cui viene a conoscenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- Garantire e promuovere l'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ponendo ciascuna componente scolastica nelle condizioni di esprimere al meglio il proprio ruolo;

- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità entro la quale opera la scuola per cercare risposte adeguate.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Essere puntuali nell'inizio e nella conclusione delle lezioni;
- Essere presenti in classe durante l'orario stabilito, garantendo la continuità dell'attività didattica;
- Sorvegliare attentamente gli studenti, sia durante le attività didattiche che si svolgono nei vari ambienti scolastici (aule, laboratori, palestra) sia durante le pause e le attività all'aperto nei cortili, al fine di garantire la sicurezza e il benessere di tutti;
- Adottare misure preventive per evitare situazioni di disagio o di conflitto tra gli studenti;
- Essere puntuali nella consegna di programmazioni, verbali e in altri adempimenti previsti dalla scuola;
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo;
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti;
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che agli aspetti inerenti il comportamento degli alunni;
- Prestare ascolto, attenzione, garantendo riservatezza ai problemi degli studenti, in modo da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

IL PERSONALE A.T.A. SI IMPEGNA A:

- Conoscere il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, collaborando alla realizzazione di quest'ultimo, nell'ambito delle competenze di ciascuno;
- Segnalare al Dirigente Scolastico tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni di cui venissero direttamente a conoscenza durante l'esercizio della propria funzione;
- Offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti posti alla base del "patto formativo", favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche;
- Collaborare con i Docenti nella sorveglianza agli alunni.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Collaborare attivamente con la scuola, rispettando il Regolamento d'Istituto e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, riconoscendo l'autorità del Dirigente Scolastico e dei Docenti, esprimendo opinioni costruttive in un clima di reciproco rispetto;
- Sostenere il percorso scolastico del figlio, informando tempestivamente i docenti di eventuali difficoltà o cambiamenti che potrebbero influire negativamente sul suo apprendimento e sul suo benessere;

- Promuovere nei propri figli, mediante accurato controllo, il senso di responsabilità verso l'adempimento di doveri e impegni scolastici curriculari ed extracurriculari;
- Educare i figli al rispetto delle regole scolastiche, in particolare per quanto riguarda puntualità, partecipazione alle attività didattiche e corretta giustificazione delle assenze e ritardi;
- Prendere visione di tutte le comunicazioni e firmarle, se richiesto;
- Assicurare che i propri figli rispettino il Regolamento d'Istituto, in particolare per quanto riguarda abbigliamento, uso dei cellulari e materiale portato a scuola;
- Supervisionare l'utilizzo delle strumentazioni informatiche da parte del figlio, garantendo un uso responsabile e nel rispetto della privacy;
- Assumersi la responsabilità di eventuali danni causati dal figlio, provvedendo al risarcimento secondo le modalità indicate nel Regolamento d'Istituto;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e i Docenti, mostrando rispetto per le loro competenze e decisioni, mantenendo un dialogo aperto e costruttivo;
- Partecipare attivamente alla vita scolastica, informandosi regolarmente sugli impegni e le iniziative attraverso il registro elettronico e il diario, aggiornandosi costantemente sulle novità e partecipando alle riunioni;
- Partecipare alle iniziative sulla prevenzione del cyberbullismo, monitorando le attività online dei figli e collaborando con la scuola in caso di episodi.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Comportarsi in modo rispettoso verso persone, ambienti e arredi della scuola;
- Frequentare le lezioni con regolarità e partecipazione, assolvere con serietà agli impegni di studio e favorire un produttivo svolgimento dell'attività didattica e formativa con la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;
- Rispettare il Dirigente Scolastico, i docenti e il personale scolastico, riconoscendo ed accettando l'autorevolezza educativa dell'adulto;
- Informare la famiglia sulle comunicazioni scolastiche e rispettare le decisioni negoziate dai docenti con la famiglia;
- Comportarsi in modo corretto e responsabile durante le lezioni, i cambi d'ora, gli intervalli e, più in generale, durante tutte le attività svolte in orario curriculare ed extracurriculare;
- Usare un linguaggio e un abbigliamento adeguati, prendersi cura dell'ambiente scolastico mantenendo pulita e ordinata l'aula fino alla fine delle lezioni;
- Rispettare le diversità e promuovere i valori di tolleranza e solidarietà;
- Tenere il cellulare spento durante l'orario scolastico, in tutti gli ambienti della scuola (aule, corridoi, palestra, laboratori, giardino, cortili, bagni, ecc.) al fine di favorire un ambiente scolastico più attento e concentrato sull'apprendimento, in linea con le disposizioni ministeriali;
- Assumere comportamenti responsabili a tutela della sicurezza di sé stessi e degli altri non solo a scuola ma in qualunque circostanza o esperienza promossa dall'Istituzione scolastica;
- Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

Per tutto quanto non esplicitamente espresso nel presente Patto di corresponsabilità ci si impegna a rispettare quanto contenuto nei seguenti documenti:

- Regolamento recante le disposizioni per il funzionamento della scuola e obblighi connessi a.s.2024/2025;
- Regolamento d'Istituto.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000.

In ottemperanza all'art. 32 della L. 69/2009, la manifestazione di consenso al Patto, dalla data di visione e apposizione della spunta digitale sul registro elettronico on-line dell'Istituto Comprensivo Statale "PASCOLI-FORGIONE", ha valore di notifica ufficiale e attesta la presa visione e accettazione delle condizioni ivi contenute da parte del genitore o l'esercente la responsabilità genitoriale, approvando, unitamente al Dirigente Scolastico, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità. Il Patto, che definisce gli obiettivi e gli impegni reciproci, viene inserito come parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I Genitori dello studente/studentessa o Tutore

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria FIORE
(Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D.lgs. n.39/1993)

INDICE

PREMESSA	Pag. 2
CAPO I- <i>Organi collegiali</i>	Pag. 4
CAPO II- <i>Docenti</i>	Pag. 8
CAPO III- <i>Personale amministrativo</i>	Pag. 11
CAPO IV- <i>Collaboratori scolastici</i>	Pag. 12
CAPO V- <i>Alunni</i>	Pag. 14
CAPO VI- <i>Genitori</i>	Pag. 17
CAPO VII- <i>Sicurezza</i>	Pag. 18
CAPO VIII- <i>Vigilanza sugli alunni</i>	Pag. 21
CAPO IX- <i>Regolamento attuativo dello “Statuto delle studentesse e degli studenti”</i>	Pag. 23
APPENDICE A-<i>Regolamento viaggi d'istruzione ed uscite didattiche</i>	Pag. 32
APPENDICE B-<i>Procedura per la denuncia degli infortuni</i>	Pag. 37
APPENDICE C-<i>Regolamento contenente i criteri per la concessione in uso temporaneo dei locali scolastici e per l'affidamento di incarichi e consulenze ad esterni</i>	Pag. 41
APPENDICE D-<i>Regolamento per l'utilizzo del laboratorio informatico alunni</i>	Pag. 44
APPENDICE E-<i>Regolamento per l'uso del laboratorio di Scienze</i>	Pag. 46
APPENDICE F-<i>Regolamento per l'uso della palestra e delle attrezzature sportive</i>	Pag. 48
<i>Patto di Corresponsabilità Scuola dell'Infanzia</i>	Pag. 50
<i>Patto di Corresponsabilità Scuola Primaria</i>	Pag. 53
<i>Patto di Corresponsabilità Scuola Secondaria di Primo Grado</i>	Pag. 57

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria FIORE
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993