



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it)

PEC: [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it) - tel.: 0882/456526 – [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)

**Al Personale DOCENTE  
dell'Istituto Comprensivo  
"Pascoli – Forgione"**

**ALL' ALBO ONLINE  
Categoria: Bandi di gara**

**Amministrazione Trasparente  
Categoria: Bandi di gara e contratti  
del sito web : [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)**

**Agli Atti progetti PON-FSE**

**OGGETTO:** Avviso di selezione per il reclutamento di esperto nell'ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"*- Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".-

**TITOLO DEL PROGETTO: "Per crescere competenti"**

**Cod. id 10.2.2A - FSEPON-PU-2024-244**

**CUP: D24D23003860001**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";



UNIONE EUROPEA

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il *Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”*.

**VISTA** la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa.

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI – 16058 di autorizzazione progetti - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

**VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l’art. 15 del Dlgs. 36/2023;

**VISTO** l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

**VISTA** la candidatura n. 1091604 di adesione all’Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 17/01/2024;

**VISTA** la nota di autorizzazione MIM (Prot. AOOGABMI del 05/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa relativa al medesimo progetto **“Per crescere competenti” - Cod. id 10.2.2A - FSEPON-PU-2024-244;**

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 67 del 11.12.2023 con la quale è stato aggiornato e approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 04/12/2022 di formale adesione alla candidatura del progetto **“Per crescere competenti”;**

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 62 del 11/12/2023 di formale adesione alla candidatura del progetto **“Per crescere competenti”;**

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio (Prot. n. 0000633-VI.3.1 del 08.02.2024) del finanziamento relativo al progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-244;

**VISTO** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 70 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 72 del 07.02.2024 con la quale, è stato approvato appositamente **REGOLAMENTO “ATTIVITA’ NEGOZIALE INERENTE AI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE”** redatto ai sensi dell’art.45 c.2 lett. A) del D.l.n.129/2018 (Regolamento di contabilità) e aggiornato al D. Lgs 36/2023 (Codice dei contratti pubblici);

**TENUTO CONTO** che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere con l’attività negoziale inerente l’acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;



UNIONE EUROPEA

**VISTO** il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

**VISTA** la Circolare MIUR prot. AOODGEFID 38115 del 18.12.2017;

**VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 trasmesse con nota MI. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U). 0029583 del 29-10-2020;

**VERIFICATO** che il progetto dovrà essere realizzato e chiuso mediante l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il 31/08/2024;

**VISTA** la delibera n. 75 del 07.02.2024 del Consiglio di Istituto di adozione dei criteri di selezione per le figure coinvolte nella realizzazione del progetto PON FSE di cui all’avviso *prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”*;

**RILEVATA** l’esigenza di individuare tra il personale docente n. **9** figure di **ESPERTO** necessarie per la realizzazione del progetto autorizzato;

**CONSIDERATO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

**CONSIDERATO** che, per il conferimento dell’incarico di ESPERTO il Dirigente scolastico deve procedere a verificare se nel corpo docente siano presenti o disponibili le risorse professionali di cui ha necessità;

**ATTESO** che il conferimento degli incarichi al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

**DATO ATTO** pertanto di dover autorizzare l’individuazione di tali figure per lo svolgimento dell’attività come sopra specificata;

***tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso***

## EMANA

il seguente avviso di selezione interna rivolto al personale docente dell’Istituto Comprensivo “**G. Pascoli - Forgione**” di San Giovanni Rotondo con contratto a tempo Indeterminato per il reclutamento di **n. 9 ESPERTI** cui affidare i relativi incarichi per realizzazione del progetto “**Per crescere competenti**” suddiviso in **n. 9 moduli formativi** secondo il prospetto che segue e **con la valutazione dei titoli come meglio specificato nella griglia riepilogativa valutazione dei titoli di cui all’Allegato 3 al presente Avviso:**



UNIONE EUROPEA

TITOLO DEL MODULO	CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	DURATA ORE	DESTINATARI	ESPERIENZE DIDATTICHE	TITOLI CULTURALI	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
<b>UN LIBRO PER AMICO</b>	Il modulo si propone di educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze di base, nello specifico di ascolto, di lettura e di comprensione, ma anche un'attitudine positiva verso il libro.	<b>30</b>	<b>17 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b>	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 70,00</b>
<b>CHI TROVA UN LIBRO TROVA UN AMICO</b>	Il modulo si propone di educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze di base, nello specifico di ascolto, di lettura e di comprensione, ma anche un'attitudine positiva verso il libro.	<b>30</b>	<b>17 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b>	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 70,00</b>
<b>MATEMATICA LOGICA</b>	Il modulo "Matematica logica" si basa sulla consapevolezza che l'approccio ludico dinamico e interattivo intercetti la motivazione del bambino stimolandolo alla ricerca di strategie, ragionamenti e percorsi mentali che siano funzionali all'acquisizione di competenze logico-matematiche.	<b>30</b>	<b>16 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b>	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 70,00</b>
<b>IL TEATRO CI RACCONTA STORIE</b>	Il progetto si propone di sviluppare negli alunni, oltre al linguaggio verbale, ulteriori codici comunicativi. Il corpo, il movimento e lo spirito collaborativo sono il filo conduttore di questo progetto unitamente al rispetto delle regole. Partendo dalla lettura di un copione e dalla successiva drammatizzazione gli alunni svilupperanno una capacità alternativa di comprensione e di interpretazione del testo.	<b>30</b>	<b>18 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b>	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 70,00</b>

<p><b>IL RACCONTASTORIE</b></p>	<p>Il progetto si propone di sviluppare negli alunni, oltre al linguaggio verbale, ulteriori codici comunicativi. Il corpo, il movimento e lo spirito collaborativo sono il filo conduttore di questo progetto unitamente al rispetto delle regole. Partendo dalla lettura di un copione e dalla successiva drammatizzazione gli alunni svilupperanno una capacità alternativa di comprensione e di interpretazione del testo.</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>16 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b></p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p><b>Euro 70,00</b></p>
<p><b>LABORATORIO DI LETTURA ANIMATA</b></p>	<p>Attraverso la fantasia creativa l'uso della molteplicità dei linguaggi e l'acquisizione delle tecniche di lettura, il progetto ha il fine di sviluppare le capacità di ascoltare leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare e riflettere sulla lingua.</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>17 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b></p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p><b>Euro 70,00</b></p>
<p><b>ENGLISH FOR LIFE</b></p>	<p>Il percorso proposto mira a sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua inglese, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino. Si propone, altresì, di sensibilizzare gli alunni ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre favorendo l'arricchimento lessicale con la conoscenza di nuovi vocaboli stranieri e una migliore conoscenza della civiltà straniera.</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>16 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b></p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p><b>Euro 70,00</b></p>
<p><b>ESPLORIAMO IL MONDO DELLA SCRITTURA</b></p>	<p>Il progetto di scrittura creativa vuole essere per i bambini un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole</p>	<p><b>30</b></p>	<p><b>16 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b></p>	<p>Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p><b>Euro 70,00</b></p>

	del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri.					
<b>SCRITTURA CREATIVA</b>	Il progetto di scrittura creativa vuole essere per i bambini un'esperienza alternativa, centrata sull'aspetto ludico dell'apprendimento, con un duplice obiettivo: di stimolo alla propria creatività letteraria attraverso un uso consapevole del linguaggio e insieme di confronto aperto con gli altri.	<b>30</b>	<b>16 alunni</b> <b>Scuola Primaria</b>	Esperienza di docenza nell'ambito i progetti PON attinenti il settore di pertinenza con corsi non inferiori a 20 ore	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	<b>Euro 70,00</b>

### DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si articola in **9 moduli** diretti ad **alunni di Scuola Primaria**: il progetto mira a rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. I moduli sono finalizzati a potenziare le conoscenze, le abilità e le competenze, degli studenti e delle studentesse, di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico, concentrandosi non solo sui contenuti specifici delle discipline, quanto sulle abilità di base la cui acquisizione è necessaria per affrontare con profitto il lavoro scolastico. Gli obiettivi perseguiti dal progetto sono orientati a sostenere gli alunni rispetto alle competenze di base necessarie alla costruzione di un percorso formativo adeguato al proprio stile cognitivo. Il progetto, attraverso i moduli previsti, mirerà quindi ad una serie di obiettivi disciplinari e trasversali.

Ciascun modulo ha la durata di **n. 30 ore**, sono destinati ad alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Occorre, quindi, reperire un **DOCENTE ESPERTO INTERNO** per ognuno dei moduli indicati che sarà retribuito, a rendicontazione approvata, con un compenso orario pari a max **€ 70,00 (lordo stato)** come da Linee Guida.

Necessita quindi svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo da attuare o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica che sia in grado di adempiere all'incarico.

Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica attiverà l'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.



UNIONE EUROPEA

## Art. 1 - COMPITI E FUNZIONI

L'Esperto da reclutare ha come compito essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta, è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti e si impegna a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula il percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento predisposto nel Piano Integrato degli Interventi FSE ed al Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- collaborare con lo staff del Dirigente;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato d'intesa con il tutor ed il Dirigente Scolastico o già adottato secondo le esigenze dell'istituto accettandolo incondizionatamente;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali attinenti al modulo affidato in sinergia con il tutor, elaborare materiale documentario sugli argomenti trattati o di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti insieme al programma svolto, predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- valutare le competenze acquisite, consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- predisporre eventualmente su supporto informatico tutto il materiale somministrato e documentazione finale;
- inserire in piattaforma GPU tutto il materiale documentario di propria competenza;
- attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).

## Art. 2 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

Gli aspiranti dovranno produrre la propria candidatura indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Pascoli - Forgione" secondo il modello **Allegato 1** (unito al presente bando) corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, fotocopia del documento d'identità firmato, con l'indicazione dei titoli, delle competenze, delle esperienze professionali possedute (**Allegato 3**) specificando il progetto per il quale si concorre nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (**Allegato 2**).

**Qualora l'aspirante intenda partecipare alla selezione per più moduli dovrà presentare una domanda per ogni modulo con riserva di accettazione di un solo incarico.**

Alla domanda deve essere allegata una schematica proposta progettuale con l'indicazione delle attività previste, dei contenuti, delle competenze specifiche da promuovere, delle metodologie, dei luoghi, dei tempi, degli strumenti e delle modalità di verifica.



UNIONE EUROPEA

Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre **le ore 12,00 del 26 FEBBRAIO 2024 "brevi manu"** presso l'ufficio protocollo della Scuola in busta chiusa con sopra la dicitura:

➤ **Contiene domanda per l'incarico di "ESPERTO" per il progetto "Per crescere competenti"**

In caso di trasmissione della domanda a mezzo posta, l'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disagi non imputabili all'Amministrazione stessa.

I dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della normativa sulla privacy.

Nella **domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando)** i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

– nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail;

– di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'**Allegato 3** (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso provengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal consiglio d'istituto.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai *curricula* mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

**SCHEDA RIEPILOGATIVA DI VALUTAZIONE TITOLI PER L'INCARICO DI ESPERTO INTERNO**

	DESCRIZIONE	PUNTI	NOTE	TOTALE PUNTEGGIO
<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Laurea	<b>Punti 5</b>	<b>SI VALUTA UN SOLO TITOLO</b>	<b>MAX PUNTI 5</b>
	Diploma scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento	<b>Punti 2</b>		
<b>ALTRI TITOLI E SPECIALIZZAZIONI</b>	Certificazioni, attestati competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	<b>Punti 2</b> (max 3 certificazioni)		<b>MAX PUNTI 7</b>
	Autocertificazione gestione piattaforma GPU, SIF, ERASMUS, E-TWINNING	<b>Punti 1</b>		
<b>ESPERIENZE FORMATIVE</b>	Partecipazione a precedenti attività di ESPERTO attinenti al modulo specifico richiesto	<b>Punti 5</b> (max 3 incarichi)	<b>SI VALUTA 1 SOLO TITOLO</b> <i>(priorità ad incarichi modulo specifico)</i>	<b>MAX PUNTI 27</b>
	Partecipazione a precedenti attività di ESPERTO non specifico al modulo richiesto	<b>Punti 1</b> (max 3 incarichi)		
	Promozione e partecipazione a progetti	<b>Punti 3</b>		
		<b>Totale punti 6</b>		
		<b>Totale punti 15</b>		
		<b>Totale punti 3</b>		



UNIONE EUROPEA

	d'istituto attinenti attività connesse al modulo	(max 3 incarichi)		
		<b>Totale punti 9</b>		

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola entro il 26 febbraio 2024.

L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine, in mancanza di ricorsi, l'elenco diviene definitivo, diversamente si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva rettificata entro il 04 marzo 2024. Il personale individuato sarà avvisato personalmente.

**Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri entro e non oltre il 26 febbraio 2024.** L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

**Tra i candidati a parità di punteggio sarà data precedenza al docente con maggiore esperienza nel modulo di pertinenza.**

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del *curriculum vitae* in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

### **Art. 3. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 13 luglio 2024. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione delle **clausole risolutive** espresse secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento nonché della clausola che in caso di riduzione delle spese di gestione il compenso previsto sarà proporzionalmente ridotto.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà allo scorrimento della graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire l'incarico di esperto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno. **Ciascun aspirante, potrà candidarsi per più moduli, ma potrà ricevere un solo incarico; analogamente non potrà essere destinatario di incarico, chi risultasse aggiudicatario della figura di tutor.**

Il compenso per l'esperto è contenuto nel limite dei massimali di costo previsti per l'Attività formativa ed è pari ad € 2.100,00 LS corrispondente al costo orario di € 70,00 LS per n. 30 ore di attività.



UNIONE EUROPEA

Il compenso è da intendersi onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato in quanto lo stesso è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione Scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. Il compenso potrà riguardare solo attività prestate oltre il proprio orario di lavoro e sarà liquidato sulla base delle ore effettivamente svolte, opportunamente documentate (registro firme, timesheet, inserimento dati in piattaforma, ecc.), dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "G. Pascoli-Forgione" di San Giovanni Rotondo e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIM.

#### **Art. 4 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto, avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il **29 Giugno 2024**, salvo i tempi dovuti al completamento di tutte le operazioni previste dalla piattaforma GPU da effettuarsi **entro e non oltre il 13 luglio 2024**.

#### **Art. 5 - PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente avviso, completo di allegati (Allegato 1 - Allegato 2 – Allegato 3) è pubblicato all'**Albo online** dell'Istituto - Categoria: Bandi di gara - **Amministrazione Trasparente** Categoria: Bandi di gara e contratti del sito web: [www.icpascoliforgione.gov.it](http://www.icpascoliforgione.gov.it)

#### **Art. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, dott.ssa FIORE Maria. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO [FGIC843002@istruzione.it](mailto:FGIC843002@istruzione.it) e di PEC [fgic843002@pec.istruzione.it](mailto:fgic843002@pec.istruzione.it). Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

#### **Art. 7 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Maria Fiore)**

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Si allega al presente avviso:

Domanda partecipazione – **Allegato 1**

Informativa privacy - **Allegato 2**

Tabella valutazione titoli - **Allegato 3**



UNIONE EUROPEA