



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

ALL' ALBO ONLINE

Agli Atti progetti PON-FSE

Oggetto: Determinazione nomina commissione valutazione personale amministrativo per l'incarico di attività di supporto amministrativo e contabile Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”- Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa.

TITOLO DEL PROGETTO: “Per crescere competenti”

Cod. id 10.2.2A - FSEPON-PU-2024-244

CUP: D24D23003860001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n.107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative” all'art.1, comma 1, lettere l) ed m),



UNIONE EUROPEA

che individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale e apertura pomeridiana delle scuole”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il *Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”*.

VISTO l’Avviso MIUR prot. N. *prot. n. 134894 del 21/11/2023* ai sensi del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”, emanato in esecuzione del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, a valere sulle risorse dell’Asse I del *PON Scuola*, azione 10.2.2 “*Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo*”. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura n.1091604 di questa Istituzione Scolastica all’avviso inoltrata in data 17/01/2024;

VISTA la nota di autorizzazione MIM (Prot. AOOGABMI del 05/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa relativa al medesimo progetto **“Per crescere competenti” - Cod. id 10.2.2A - FSEPON-PU-2024-244;**

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 67 del 11.12.2023 con la quale è stato aggiornato e approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 26 del 04/12/2023 di formale adesione alla candidatura del progetto **“Per crescere competenti”;**

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 62 del 11/12/2023 di formale adesione alla candidatura del progetto **“Per crescere competenti”;**

VISTO il decreto di assunzione in bilancio (Prot. n. 0000633-VI.3.1 del 08.02.2024) del finanziamento relativo al progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-244;

VISTO la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 70 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 72 del 07.02.2024 con la quale, è stato approvato appositamente **REGOLAMENTO “ATTIVITA’ NEGOZIALE INERENTE AI LAVORI, SERVIZI E FORNITURE”** redatto ai sensi dell’art.45 c.2 lett. A) del D.l.n.129/2018 (Regolamento di contabilità) e aggiornato al D. Lgs 36/2023 (Codice dei contratti pubblici);

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTE i regolamenti UE, le linee guida e norme di riferimento per le iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 e le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;;



UNIONE EUROPEA

VISTA la delibera n. 25 CdD del 04/12/2023 e n.67 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 di approvazione PTOF di Istituto triennio 2022/23-2024/25, e successivi aggiornamenti;

CONSIDERATO che il progetto consta nella realizzazione di nove moduli formativi, ognuno di 30 ore ciascuno rivolto agli studenti della scuola primaria dell'I. C. "Pascoli-Forgione" di San Giovanni Rotondo;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con l'attività negoziale inerente l'acquisto di beni e servizi, nonché la selezione e contrattualizzazione di esperti interni ed esterni;

RILEVATA la necessità ed essenzialità del supporto contabile e gestionale e di rendicontare e certificare la spesa per ottenere un'adeguata gestione economica del progetto in oggetto;

CONSIDERATO la necessità ed essenzialità di impiegare tra il personale interno una figura per lo svolgimento dell'attività come sopra specificata;

CONSIDERATO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;

VISTO l'avviso prot. n. 777/U (richiesta di disponibilità al personale amministrativo per l'incarico di attività di supporto amministrativo e contabile);

RITENUTA la necessità di costituire una commissione per la valutazione delle candidature presentate entro il 22/02/2024 alle ore 12:00;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DETERMINA

di costituire la commissione per la valutazione delle candidature relative alla figura di assistente amministrativo per l'incarico di attività di supporto amministrativo e contabile come di seguito specificato:

- Dott.ssa FIORE Maria, Dirigente Scolastico, con funzione di presidente della commissione;
- DSGA Dott.ssa MIGLIORE Monica Rita, con funzione di segretario verbalizzante;
- A.A. Dott. CANISTRO Matteo, con funzione di componente della commissione;

I lavori della commissione saranno svolti secondo i criteri individuati negli avvisi.

Le operazioni di valutazione avranno inizio il **22 febbraio 2024** e si svolgeranno per la tempistica necessaria al completamento delle procedure mediante annotazione delle ore effettuate sui verbali redatti.

Eventuali modifiche/integrazioni di valutazione saranno specificatamente descritte nei verbali.

Le attività di valutazione si concluderanno con l'indicazione dei candidati utilmente collocati in graduatoria e pubblicati sul sito web di questa istituzione scolastica con apposite griglie di valutazione a firma del Dirigente Scolastico con apposito decreto.

La stessa commissione provvederà alla valutazione di eventuali ricorsi con definizione della graduatoria definitiva che sarà pubblicata con decreto dirigenziale cui seguirà lettera affidamento incarico all'avente diritto.

Il presente documento è pubblicato sul sito istituzionale, www.icpascoliforgione.gov.it.

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Maria Fiore)

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



UNIONE EUROPEA