

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.it

Ai docenti interni all'Istituzione scolastica
Alle scuole della provincia di Foggia
Al personale esterno all'Istituzione scolastica
AI DSGA
All'Albo on line

Amministrazione trasparente
Sito web

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

OGGETTO: Avviso di selezione interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n. 27 esperti e n. 26 tutor per la Linea di Intervento A e n. 2 esperti per la Linea di Intervento B a valere su Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023).

TITOLO DEL PROGETTO: "GenerAzione STEM"
M4C1I3.1-2023-1143- P-30539

CUP: D24D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 «*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto V Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto prot. n. 232 del 17.01.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € € 73.319,54, di cui euro 58.274,94 per la linea di intervento A ed euro 15.044,60 per la linea di intervento B (come da allegato 1 a D.M. N. 65/2023);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR *Componente 1*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto "**GenerAzione STEM**" è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 08/01/2024 acquisito con prot. n. 0000130 del 11/01/2024;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "**GenerAzione STEM**" e integrazione PTOF:

delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 04/12/2023

delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 11/12/2023

VISTO l'atto di concessione prot. n° 2407 del 08/01/2024 (Ns. prot. Nr. 130 del 11/01/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.70 del 07/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 000312/U del 22/01/2024;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023)*. è necessario nell'ambito del Progetto "**GenerAzione STEM**" dell' I.C "Pascoli – Forgione" di San Giovanni Rotondo , **CUP: D24D23003320006** di avvalersi della collaborazione **n. 27 esperti e n. 26 tutor per la Linea di Intervento A e n. 2 esperti per la Linea di Intervento B** , in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente attraverso la seguente procedura:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in subordine in regime di collaborazione plurima e di esperto esterno;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà al conferimento dell'incarico di **n. 27 esperti e n. 26 tutor per la Linea di Intervento A e n. 2 esperti per la Linea di Intervento B**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente, vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto (RUP) la Dott.ssa Maria Fiore, in qualità Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Fiore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, Prot. 1701 del 28/03/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di avviare una procedura di selezione volta all'acquisizione di disponibilità per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 28 esperti e n. 27 tutor (per la Linea di Intervento A) e n. 2 esperti (per la Linea di Intervento B)** per una durata che va dalla stipula della nomina e fino al 15/05/2024;
- di approvare lo schema di avviso;
- di assumere l'incarico di Responsabile del progetto in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del progetto affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto **n. 28 esperti e n. 27 tutor (per la Linea di Intervento A) e n. 2 esperti (per la Linea di Intervento B);**
- di procedere a pubblicare il presente Avviso all'albo on line dell'Istituzione Scolastica e in Amministrazione trasparente nella sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	12 h	22	22 Esperti 22 Tutor	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 948,00 Tutor: totale € 408,00

PERCORSI SCUOLA PRIMARIA

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	ATTIVITA'
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Piccoli ingegneri crescono"	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	TECNOLOGIA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Esploriamo il mondo intorno a noi" 1^ edizione	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	SCIENZE

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Esploriamo il mondo intorno a noi” 2^ edizione	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	SCIENZE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Da cosa nasce cosa”	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	TECNOLOGIA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“A lezione di Coding” 1^ edizione	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	CODING
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“A lezione di Coding” 2^ edizione	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	CODING
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	MATEMATICA Con la pixel art	12 h	CLASSI QUARTE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Esploriamo la matematica attraverso il gioco e la creatività” 1^ edizione	12 h	CLASSI QUINTE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Esploriamo la matematica attraverso il gioco e la creatività” 2^ edizione	12 h	CLASSI QUINTE A.S. 24.25	MATEMATICA

PERCORSI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	ATTIVITA'
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“A scuola di Robotica”	12 h	CLASSI PRIME A.S. 23.24	ROBOTICA

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI PRIME A.S. 23.24	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Microsoft Excel CORSO BASE	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 23.24	INFORMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Informatica CORSO BASE	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	INFORMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Dalla matita al mouse” CORSO CAD	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	TECNOLOGIA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Matematica potenziata	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MATEMATICA

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti.	20 h	4	4 Esperti 4 Tutor	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	Esperto: totale € 1.580,00 Tutor: totale € 680,00

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti.	LE LINGUE: PASSAPORTO PER IL MONDO	20 h	CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA A.S. 24.25	INGLESE
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti.	LE LINGUE: PASSAPORTO PER IL MONDO	20 h	CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 24.25	INGLESE
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti.	LE LINGUE: PASSAPORTO PER IL MONDO	20 h	CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 24.25	INGLESE
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti.	LE LINGUE: PASSAPORTO PER IL MONDO	20 h	CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 24.25	INGLESE

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	20 h	1	1 Esperto	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h	Esperto: totale € 1.580,00

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	ATTIVITA'
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	ORIENTI@MOCI	20 h per edizione	Alunni Scuola Secondaria I grado	ORIENTAMENTO

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	COMPENSO TOTALE PER INCARICO (a lordo di ogni altro onere)
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	42 h	2	2 Esperti	Alunni Scuola Primaria e Secondaria I grado	Esperto: 122,00 €/h	Esperto: totale € 5.124,00

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	ATTIVITA'
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	English for LIFE LIVELLO BASE	42 h per edizione	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado	INGLESE
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	English for LIFE LIVELLO INTERMEDIO	42 h per edizione	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado	INGLESE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (**Allegati A – B - C**) allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione (**All. A**) dovrà contenere pena esclusione:

- a. Curriculum vitae redatto in formato europeo con firma autografa e siglato in ogni pagina;
- b. Fotocopia del documento di riconoscimento;
- c. Tabella di valutazione dei titoli (**All. B**) (una Tabella per ogni modulo formativo per il quale ci si candida);
- d. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione (**All. C**);
- e. Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto (solo per docenti esperti).

Il Personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà far pervenire l'istanza all'ufficio di segreteria **entro e non oltre il 04.04.2024**. L'istanza potrà essere consegnata brevi manu, o inviata all'indirizzo mail PEO FGIC843002@ISTRUZIONE.IT o PEC FGIC843002@PEC.ISTRUZIONE.IT, inserendo come oggetto: ESPERTO FORMATORE/TUTOR - **PROGETTO PNRR: "GenerAzione STEM"**, specificando se trattasi di personale interno, di personale di altra istituzione scolastica o di esperto esterno/lavoratore autonomo.

L'incarico viene conferito anche in presenza di una sola istanza purchè rispondente alle esigenze progettuali. Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- a. aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae" in formato europeo;
- b. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto.
- c. Possesso di titoli specifici come richiesti dalla Nota n. 132935 del 15 novembre 2023, contenente indicazioni sulla progettazione e sulla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023) della Missione 4 Componente 1 del PNRR **Componente 1 (Per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli studenti e per i Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti)**;
- d. titolarità nell'istituzione scolastica per gli a.a. ss. 23.24 -24.25;
- e. adeguate competenze informatiche certificate per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma FUTURA;
- f. a parità di punteggio verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età così come previsto dalla normativa vigente;
- g. ogni docente interessato alla selezione per esperto e/o per tutor potrà presentare domanda per massimo due candidature;
- h. non è possibile candidarsi contemporaneamente per esperto e per tutor;
- i. i dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

- j. la selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

VALUTAZIONE E INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DA NOMINARE

Le candidature pervenute saranno valutate tramite apposita Commissione che procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella allegata al presente Avviso. Il Dirigente Scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto; il Dirigente scolastico, su indicazione della Commissione, si riserva la possibilità di non assegnare se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

I risultati della selezione verranno redatti in apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico (Esperto e tutor) e per tipologia di Modulo formativo che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola: www.icpascoliforgione.it entro 15 giorni dalla presentazione della candidatura.

La graduatoria pubblicata avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione. Decorsi i 5 gg, in assenza di reclami, la graduatoria si considera definitiva.

Successivamente la Commissione di Valutazione provvederà ad informare solo gli esperti/tutor che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi.

La graduatoria definitiva potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Le attività si espletano nel biennio 2023/2024 e 2024/2025. Avranno inizio nel mese di aprile 2024 e saranno ultimate **entro e non oltre il 15 maggio 2025** presso i locali dell'I. C. "Pascoli-Forgione".

TRATTAMENTO ECONOMICO

Per l'incarico di Esperto sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora (LINEA A) e di € 122,00/ora (LINEA B) , compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e

dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è il l'Istituto comprensivo "Pascoli- Forgione" di San Giovanni Rotondo, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Fiore;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.lgs. 50/2016, il responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Fiore.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icpascoliforgione.it viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A : Schema di Domanda di partecipazione per il personale docente;

All. B : Tabella di valutazione dei titoli;

All. C : Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interesse e di astensione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa FIORE Maria

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa