

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

All'amministrazione trasparente

All'albo on line

Al sito web

Agli atti

Oggetto: Determina di aggiudicazione Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) per l'acquisizione dei servizi di formazione nell'ambito della Linea di Intervento A Potenziamento delle Competenze Linguistiche (Lingua Inglese) e Linea di Intervento B.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023).

TITOLO DEL PROGETTO: "GenerAzione STEM"

M4C1I3.1-2023-1143- P-30539

CUP: D24D23003320006

CIG B21B65AF6F

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO l’art. 43 c.2 del Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129 che stabilisce che nell'ambito dell'autonomia negoziale le istituzioni scolastiche possono stipulare convenzioni e contratti;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto legge del 30 aprile 2022 n. 36 convertito, con modificazioni. Dalla legge 29 giugno 2022 n. 79 recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR” e, in particolare l’art. 47 comma 5;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l’art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO l’art. 225, comma 8, del citato decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018»;

VISTO in particolare, l’Allegato II.1 al decreto legislativo n. 36/2023 recante «Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea»;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D.Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, che ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione linee guida discipline STEM";

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTE la delibera n. 60 del Consiglio di Istituto del 11/12/2023 e la delibera n. 27 del Collegio Docenti del 04/12/2023 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto **M4C1I3.1-2023-1143- P-30539**, presentato da questo Istituto in data 12/12/2023 dal titolo "*GenerAzione STEM*";

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 2407 del 08.01.2024 assunta a protocollo con n. 130 del 11.01.2024;

VISTO il decreto prot. n. 232 del 17.01.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € € 73.319,54, di cui euro 58.274,94 per la linea di intervento A ed euro 15.044,60 per la linea di intervento B;

RICHIAMATA la delibera n. 70 del Consiglio di Istituto del 07/02/2024 di approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 61 del 11/12/2023 del Consiglio di Istituto di Nomina RUP al progetto;

VISTO il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto RUP Prot. 1088 del 29/02/2024;

DATO ATTO che si prevede di attivare e realizzare nel corso dell'anno scolastico 24/25 i seguenti corsi di formazione:

- Linea di Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 4 percorsi di lingua inglese da 20 ore;
- Linea di Intervento B – Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: n. 1 percorso da 42 ore;

CONSIDERATO che tramite Avviso di selezione interno delle figure di esperto e tutor ((Prot. N. 1702 del 28/03/2024)) è stato individuato 1 figura di esperto e che pertanto si necessita di ulteriori esperti con i requisiti previsti per la realizzazione dei suddetti percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche (n. 4 LINEA A – N. 1 LINEA B);

VISTA la necessità di pianificare due percorsi (LINEA A) in contemporanea e nella stessa giornata per esigenze organizzative del personale ATA e per concludere in tempi brevi e non oltre i termini di scadenza (15.05.2025);

RICHIAMATE le FAQ del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 30662 del 28/02/2024, punto n. 7, dove viene definito che “qualora l’Istituzione scolastica, nell’ambito della propria discrezionalità, intenda acquisire un servizio di formazione e, dunque, individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D.Lgs 36/2023”;

VISTE le Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 pagina 8 in cui si specifica che, in merito alla Linea di Intervento A “tali attività possono essere realizzate sia in ambienti specificatamente dedicati all’interno delle scuole sia in ambienti e contesti reali, laboratoriali, centri di ricerca, e possono coinvolgere sia docenti, ricercatori, professionisti delle discipline STEM, sia università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese, anche in rete con altre scuole”, e, in merito Linea di Intervento B “i percorsi formativi possono essere realizzati, fermo restando il rispetto dell’autonomia scolastica, di milestone e target del PNRR e della relativa normativa in materia di affidamento di servizi, in collaborazione con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell’innovazione digitale e didattica della scuola”;

DATO CHE si rende necessario rivolgersi a enti di formazione madrelingua accreditati, per l’organizzazione dei corsi di lingua inglese per la Linea A e per la Linea B ;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale presumibilmente pari a 1 anno e da concludersi entro il 15 maggio 2025;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio di formazione in parola è stata stimata in € 11.444,00 comprensivo di IVA, se dovuta;

CONSIDERATO che gli oneri derivanti da rischi per interferenze sono quantificati in € 0,00, IVA esclusa; che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di:

1) servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) e che l’Istituzione Scolastica procederà pertanto alla relativa acquisizione mediante Trattativa Diretta;

CONSIDERATO che a seguito di consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento, è risultato che l’operatore economico OXFORD LANGUAGE CENTER S.R.L., con sede in Viale Ofanto n.122 – Foggia (P.I./C.F. 04024170716), è dotato in sé della necessaria affidabilità/integrità per le quali si ritiene di avviare la trattativa diretta con l’operatore economico individuato;

VISTO il Capitolato Tecnico prot. 3400 del 11/06/2024;

VISTO il Verbale di verifica di Convenzioni Consip attive per l’acquisto dei beni/servizi oggetto del Capitolato Tecnico prot. 3402 del 11/06/2024;

CONSIDERATO che il suddetto operatore non costituisce né l’affidatario uscente, né è stato precedentemente invitato, risultando non affidatario, nel precedente affidamento;

PRESO ATTO che l’Istituto ha avviato una Trattativa Diretta sul MePA con il predetto operatore economico nr. 4441717 acquisita agli atti con prot. 3525 del 14/06/2024;

VISTO il Verbale della Commissione di valutazione prot. 3966 del 21/06/2024 regolarmente nominata con Decreto prot. 3933 del 20/06/2024 e composta dal Dirigente Scolastico Dr.ssa Maria Fiore, DSGA dr. Ssa Monica Rita Migliore e AA Matteo Canistro;

VISTE le norme vigenti in materia di cause di incompatibilità e astensione previste in capo ai Commissari di gara;

TENUTO CONTO che i Commissari nominati con il presente provvedimento hanno rilasciato le dichiarazioni di “assenza di cause di incompatibilità e di astensione” previste dalla normativa vigente per l’incarico di cui trattasi acquisite agli atti di gara;

CONSIDERATO che l’Istituto intende applicare il principio di rotazione, pertanto l’operatore economico invitato con RDO n. 4441717 acquisito agli atti con prot. 3525 del 14/06/2024, non è né l’affidatario uscente, né un operatore economico invitato nell’affidamento immediatamente precedente;

CONSIDERATO che, ai sensi dell’art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiede la garanzia provvisoria di cui all’art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale avverrà in capo all’operatore economico, ai sensi dell’art. 52, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l’art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020;

TENUTO CONTO che, in considerazione dell’urgenza di provvedere e in ogni caso ai sensi di quanto previsto dall’art. 8, comma 1, lett. a), del decreto-legge n. 76/2020, la Stazione Appaltante si riserva di procedere ad affidare il servizio all’affidatario nelle more della verifica dei requisiti di carattere generale e speciale, ai sensi di quanto stabilito dall’art. 8, comma 1, lett. a), del citato decreto-legge n. 76/2020, e che il contratto riporterà una clausola risolutiva espressa per il caso in cui, nel corso dell’esecuzione, dovesse riscontrarsi la carenza di uno dei suddetti requisiti;

VISTO l’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTO l’art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l’art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Maria Fiore, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli artt. 4 e 5 dell’Allegato I.2 al medesimo decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell’Esecuzione, ai sensi dell’art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Maria Fiore, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 1, commi 65 e 67, della Legge n. 266/2005, in virtù del quale l’Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

DATO ATTO che il RUP, secondo quanto disposto dalla Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022, ha provveduto all’acquisizione del CIG;

TENUTO CONTO che l’affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTA in particolare la DELIBERA dell’ANAC N. 582 del 13 dicembre 2023 - Adozione comunicato relativo avvio processo digitalizzazione;

VISTE le disposizioni di cui all’art.20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all’art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all’art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

VISTO il Registro Piattaforme Certificate secondo lo schema operativo pubblicato sul sito di AGID, elenco verificabile accedendo al seguente link: <http://dati.anticorruzione.it/#/regpiacert> a partire dal 18 dicembre 2023;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari a € 11.444,00 comprensivo di IVA, se dovuta, trovano copertura nel Programma annuale per l'anno 2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella Premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di aggiudicare la procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), decreto-legge n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del decreto-legge n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108/2021, con Trattativa Diretta sul MEPA, della fornitura di servizi di formazione, per un importo massimo pari a € 11.444,00 (euro undicimilaquattrocentoquarantaquattro/00), comprensivo di IVA, se dovuta, all'operatore economico OXFORD LANGUAGE CENTER S.R.L., con sede in Viale Ofanto n.122 – Foggia (P.I./C.F. 04024170716);

- la fornitura del servizio di formazione è composta da:

- Linea di Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 4 percorsi di lingua inglese da 20 ore;
- Linea di Intervento B – Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: n. 1 percorso da 42 ore;

- di nominare il Dirigente Scolastico, Dr.ssa Maria Fiore, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

- di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

- di autorizzare la spesa complessiva pari a € 11.444,00 comprensivo di IVA, se dovuta, da imputare sul capitolo PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) dell'esercizio finanziario 2024;

- di pubblicare la presente Determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Maria Fiore)

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa