



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.it

Ai genitori dell'Istituzione scolastici

AI DSGA

All'Albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: Avviso di selezione alunni interni all'Istituto da ammettere alla frequenza dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche negli

studenti e dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie a valere su *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) – A.S. 2024-2025.*

TITOLO DEL PROGETTO: "GenerAzione STEM"

M4C1I3.1-2023-1143- P-30539

CUP: D24D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e successivi decreti attuativi;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12-04-2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all'Avviso/Decreto "Competenze STEM e multilinguismo nelle scuole statali (D.M. 65/2023) codice avviso M4C1I3.1-2023-1143- P-30539

VISTA la Nota MiM M_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023, relativa alle Istruzioni operative;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto "GenerAzione STEM" è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 08/01/2024 acquisito con prot. n. 0000130 del 11/01/2024;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "GenerAzione STEM" e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 04/12/2023
- delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 11/12/2023

VISTO l'atto di concessione prot. n° 2407 del 08/01/2024 (Ns. prot. Nr. 130 del 11/01/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.70 del 07/02/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 000312/U del 22/01/2024

VISTO il decreto prot. n 232 del 17.01.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € € 73.319,54, di cui euro 58.274,94 per la linea di intervento A ed euro 15.044,60 per la linea di intervento B (come da allegato 1 a D.M. N. 65/2023);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott. ssa Maria Fiore in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Fiore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

RITENUTO di procedere alla selezione degli alunni per partecipare ai moduli formativi relativi al progetto "**GenerAzione STEM**" - Codice identificativo **M4C1I3.1-2023-1143- P-30539**;

VISTO il Decreto di Avvio della procedura di selezione alunni interni all'Istituto da ammettere alla frequenza dei moduli formativi relativi al progetto "**GenerAzione STEM**" – Prot. n. 1727 del 03.04.2024 - Codice identificativo **M4C1I3.1-2023-1143- P-30539**; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione di max n. 15 alunne/i da ammettere nell' a.s. 2024/2025

e ai seguenti moduli formativi previsti per l'anno scolastico 2024/2025:

PERCORSI SCUOLA PRIMARIA

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	ATTIVITA'
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Piccoli ingegneri crescono"	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	TECNOLOGIA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Da cosa nasce cosa"	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	TECNOLOGIA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Esploriamo il mondo intorno a noi" 1 [^] ed.	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	SCIENZE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Esploriamo il mondo intorno a noi" 2 [^] ed.	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	SCIENZE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"A scuola di coding" 1 [^] ed.	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	CODING
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"A scuola di coding" 2 [^] ed.	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	CODING
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Matematica con la pixel art"	12 h	CLASSI QUARTE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	"Esploriamo la matematica attraverso il gioco e la creatività" 1 [^] ed.	12 h	CLASSI QUINTE A.S. 24.25	MATEMATICA

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Esploriamo la matematica attraverso il gioco e la creatività” 2^ ed.	12 h	CLASSI QUINTE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	“Le lingue: passaporto per il mondo”	20 h	CLASSI QUINTE A.S. 24.25	MULTILINGUISMO

PERCORSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari	ATTIVITA'
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Informatica di base”	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	TECNOLOGIA/INFOR.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI PRIME A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“DALLA MATITA AL MOUSE”	12 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	TECNOLOGIA/DISEGNO CAD

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	“Matematica potenziata”	12 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MATEMATICA
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	“INGLESE”	20 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MULTILINGUISMO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	“INGLESE”	20 h	CLASSI SECONDE A.S. 24.25	MULTILINGUISMO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	“INGLESE”	20 h	CLASSI TERZE A.S. 24.25	MULTILINGUISMO

Le attività, svolte in orario extracurricolare, pomeridiano, affidate ad esperti appositamente individuati e supportati da docenti-tutor d’aula della scuola, si svolgeranno presso i locali dell’Istituto Pascoli-Forgione.

Gli alunni impegnati nei moduli non potranno lasciare i locali scolastici. Il Progetto è interamente finanziato dai fondi PNRR e pertanto sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza.

Possono presentare domanda di partecipazione, su delibera degli OO.CC. (delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 04/12/2023 e delibera del Consiglio di Istituto n. 62 del 11/12/2023) gli studenti **della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell’I.C. “Pascoli Forgione”**, per un massimo di n. 15 unità per ogni corso, secondo il seguente criterio preferenziale (valido solo per i percorsi della Scuola secondaria di primo grado):

“Informatica di base” CLASSI PRIME

- Voto di Tecnologia del test d’ingresso a.s. 2024/25 da 7 (punteggio attribuito da 10 a 7) a parità di punteggio si procederà a garantire la presenza femminile;

“Matematica potenziata” CLASSI PRIME

- ☐ Voto di Matematica del test d’ingresso a.s. 2024/2025 da 7 (punteggio attribuito da 10 a 7) a parità di punteggio si procederà a garantire la presenza femminile;

“Matematica potenziata” CLASSI SECONDE

- ☐ Voto di Matematica del test d’ingresso a.s. 2024/2025 da 7 (punteggio attribuito da 10 a 7) a parità di punteggio si procederà a garantire la presenza femminile;

“Dalla matita al mouse” CLASSI SECONDE

- ☐ Voto di Tecnologia/disegno del test d’ingresso a.s. 2024/2025 da 7 (punteggio attribuito da 10 a 7) a parità di punteggio si procederà a garantire la presenza femminile;

“Matematica potenziata” CLASSI TERZE

- ☐ Voto di Matematica del test d’ingresso a.s. 2024/2025 da 7 (punteggio attribuito da 10 a 7) a parità di punteggio si procederà a garantire la presenza femminile;

“Inglese” CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE

- ☐ Voto di Inglese del test d’ingresso a.s. 2024/2025 da 7 (punteggio attribuito da 10 a 7) a parità di punteggio si procederà a garantire la presenza femminile;

Per l’avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l’acquisizione del consenso scritto di entrambi i genitori al trattamento dei dati, secondo quanto previsto dalla nota MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti). Il mancato consenso comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

I sig.ri genitori sono invitati a compilare i moduli allegati:

- Allegato A1 (scuola primaria) - Domanda di partecipazione.
- Allegato A2 (scuola secondaria di primo grado) - Domanda di partecipazione.
- Allegato B - Autorizzazione all’uscita autonoma a fine lezione.
- Allegato C – Tutela della Privacy – Liberatoria.

I moduli, debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati **entro le ore 12.00 del 18 settembre 2024** al docente coordinatore di classe, il quale li consegnerà al docente tutor individuato per il modulo formativo.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di

apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell'Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icpascoliforgione.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa FIORE Maria

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa