

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Erasmus+

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. PASCOLI - FORGIONE"

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via Enrico Medi, 7 - 71013 San Giovanni Rotondo (FG)

Codice Meccanografico: FGIC843002 – Codice Fiscale: 83001700711 - e-mail: FGIC843002@istruzione.it

PEC: fgic843002@pec.istruzione.it - tel.: 0882/456526 – www.icpascoliforgione.gov.it

ALL' ALBO ONLINE
Agli Atti PNRR

Oggetto: Decreto di liquidazione Esperto formatore Mentor (avviso Prot. n. 6473 del 28/11/2024)
*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

TITOLO DEL PROGETTO: "Dalla Scuola al Mondo: un ponte per il futuro"

M4C1I1.4-2024-1322-P-47284

CUP: D24D21000340006

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*» e, in particolare, l'articolo 21

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO l’art. 43 c.2 del Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129 che stabilisce che nell'ambito dell'autonomia negoziale le istituzioni scolastiche possono stipulare convenzioni e contratti;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica ;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto legge del 30 aprile 2022 n. 36 convertito, con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022 n. 79 recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR” e, in particolare l’art. 47 comma 5;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D.Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTE la delibera n. 90 del Consiglio di Istituto del 10/09/2024 e la delibera n. 9 del Collegio Docenti del 03/09/2024 di adesione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (D.M. 19/2024);

VISTO il progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47284**, presentato da questo Istituto in data 17/09/2024 (Ns. Prot. nr. 4817 del 17/09/2024) dal titolo "*Dalla Scuola al Mondo: un ponte per il futuro*";

VISTA la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. 130327 del 01.10.2024 assunta a protocollo con n. 5803 del 31.10.2024;

VISTO il decreto prot. n. 5813 del 31.10.2024 di formale assunzione in bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento per un importo complessivo di € 56.557,41;

RICHIAMATA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 04/02/2025 di approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera n. 90 del 10/09/2024 del Consiglio di Istituto di Nomina RUP al progetto;

VISTO il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Progetto RUP Prot. 5958 del 08/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione interno Prot. n. 5973 del 08.11.2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi n. 51 incarichi individuali di esperti per i Percorsi di mentoring e orientamento - n. 30 incarichi individuali di esperti per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - n. 2 incarichi individuali di esperti e n. 2 incarichi individuali di tutor per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - n. 4 incarichi individuali di esperti per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto tramite avviso di selezione interno cui sopra ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che non tutti i moduli formativi previsti dal sopra indicato avviso sono stati assegnati poiché per i Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie non sono pervenute candidature;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che con affidamento esterno si è proceduto al conferimento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 per il seguente modulo formativo:

- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: n. 4 percorsi da 3 ore tenuti da un esperto formatore *MENTOR* e destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado delle classi III che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti ;

RITENUTO che per la procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la dr.ssa Maria Fiore in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 e dal Dlgs. 36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dr.ssa Maria Fiore ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di avvio selezione di UNA figura professionale di ESPERTO FORMATORE *MENTOR* prot. n. 6471 del 28/11/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6473, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/11/2024;

VISTO che il succitato Avviso, prevede che «*Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura entro e non oltre il 06.12.2024*»;

VISTE le candidature pervenute per la figura richiesta;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione stabiliti nell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 10/12/2024, acquisito con prot. n. 6779 del 10/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto Prot. n. 6779 del 10/12/2024;

VISTO le graduatorie pubblicate in data 10/12/2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

VISTO il Decreto di affidamento incarico prot. n. 6951 del 19/12/2024 per la realizzazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: n. 4 percorsi da 3 ore tenuti da un esperto formatore *MENTOR* e destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado delle classi III che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il contratto di prestazione d'opera - lavoro autonomo prot. n. 6953 del 19/12/2024;

CONCLUSO il percorso per la realizzazione dell'attività nell'ambito del PNRR;

ACQUISITE la relazione finale e il time sheet con indicazione dettagliata dell'attività svolta da parte dell'esperto formatore mentor;

VISTI gli Atti d'Ufficio;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, di liquidare l'importo lordo stato pari a € 948,00, onnicomprensivi al dottor. Michele Padovano. L'imputazione della spesa avverrà sulla voce del capitolo bilancio scuola A03/7 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322 - CUP: D24D21000340006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Maria Fiore)

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa